



Materská škola, Kukučínova 2544/7, 069 01 Snina

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Kukučínova 2544/7, Snina za školský rok 2023/2024

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 26. 08. 2024
Dátum prerokovania v rade školy: 05. 09. 2024

Snina 2024

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach je vypracovaná v súlade s týmito dokumentmi:

1. zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
2. vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024 a 2024 – 2029,
4. Plán aktivít MŠ Kukučínova 2544/7, Snina na školský rok 2023/2024,
5. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2023/2024.

a) Údaje o materskej škole

1. Názov školy: Materská škola, Kukučínova 2544/7, Snina
2. Adresa školy: Kukučínova 2544/7, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: 057/762 21 90
4. e-mailová adresa: mskukucinova.sv@gmail.com
5. webové sídlo: mskukucinovasnina.estranky.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Kristína Varšová	riaditeľka MŠ
Slávka Dunajová	zástupkyňa riaditeľky MŠ
Petra Haburajová	vedúca ŠJ

Rada školy

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Ľubica Demčáková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Iveta Tatičová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mariana Kucková	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
4.	Petra Haburajová		rodičov
5.	Bc. Michaela Ruščanská		rodičov
6.	Bc. Simona Lodomirjaková		rodičov
7.	Mgr. Antónia Zollerová		rodičov
8.	Ing. Gabriela Nemčíková		delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Ing. Štefan Čopík		delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	JUDr. Tomáš Kirňák		delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Anton Vass		delegovaný zástupca zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi

1. Názov: Mesto Snina
2. Sídlo: Strojárska 2060/95, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: +421 57 756 18 21
4. webové sídlo: www.snina.sk

c) Činnosť rady školy a poradných orgánov riaditeľky materskej školy

V školskom roku 2023/2024 došlo k zmene zloženia členov Rady školy pri Materskej škole, Kukučínova 2544/7, Snina za kategóriu rodičia. Novými zvolenými členmi rady školy sú: Petra Haburajová, Bc. Simona Lodomirjaková, Bc. Michaela Ruščanská, Mgr. Antónia Zollerová. Rada školy sa v uplynulom školskom roku stretla dvakrát – na začiatku školského roka a v máji z dôvodu výberového konania na funkciu riaditeľky materskej školy.

Poradné orgány materskej školy

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Pedagogická rada		všetci pedagogickí zamestnanci

d) Údaje o deťoch materskej školy

Názov	Počet
Vyučovací jazyk	slovenský
Počet zriadených tried v školskom roku 2023/2024	7
Počet zapísaných detí v školskom roku 2023/2024	158
Počet stravníkov v ŠJ	153
Počet detí so ŠVVP	0
Počet detí odchádzajúcich do ZŠ	47
Počet detí s odloženým začiatkom PPŠD	0
Počet detí zapísaných na školský rok 2024/2025	150
Počet detí na povinné predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2024/2025	47

d) Údaje o počte zamestnancov materskej školy

Počet pedagogických zamestnancov	Počet odborných zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Spolu
15	1	11	27

e) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov	Počet
úplné stredné odborné vzdelanie	10
vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa	2
vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa	4
Z toho	
začínajúci pedagogický zamestnanec	0
samostatný pedagogický zamestnanec	14
pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	5
pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	0

f) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Názov krúžku	Prevádzkovateľ krúžku	Počet detí v krúžku
Krúžok anglického jazyka	MŠ Kukučínova	44
Krúžok rusínskeho jazyka	MŠ Kukučínova	18
Malý bádateľ	MŠ Kukučínova	23 + 18
Dajme spolu gól	CVČ Snina	47
S najmenšími k Bohu	CCVČ Snina	23

Názov aktivity	Krátka charakteristika
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deň kroja ▪ Svetový deň mlieka v školách ▪ Čo nám dáva kozička ▪ Deň srdca ▪ Toto sú moji kamaráti ▪ Les a jeho tajomstvá ▪ Lesné plody ▪ O repe ▪ Jablčková party ▪ Babke a dedkovi z lásky ▪ Farbičky, von z krabičky 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prehliadka detských ľudových krojov na Námestí Centrum, školská oslava sviatku ▪ aktivity v triede zamerané na spoznávanie významu mlieka pre zdravie ▪ deti z triedy Včielky a Sovičky pozorovali dojenie kozy, výrobu syra z mlieka ▪ náučné a športové aktivity zamerané na poznávanie funkcií srdca ▪ zoznamovacie opekačky pre deti a rodičov v popoludňajších hodinách ▪ beseda s lesným pedagógom z NP Poloniny o živote zvierat v našich lesoch ▪ pesničkové dopoludnie o lesných plodoch spojená s výstavou detských prác z plodov ▪ divadelné predstavenie s pesničkami uja Ľuba ▪ zábavné dopoludnie pre deti spojené s ochutnávkou produktov z jablák ▪ vystúpenie detí z tried Včielky a Sovičky pre starých rodičov ▪ poznávanie farieb prostredníctvom zábavných aktivít, hier a oblečenia

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Týždeň vonku ▪ O malom nervóznom prasiatku ▪ Tekvičkové kráľovstvo ▪ Vesmír a planéta Zem ▪ Katarínska veselica ▪ Cesta okolo sveta ▪ Advent, advent, štyri sviece ▪ Vitaj v našej škôlke, milý Mikuláš ▪ Koľko lásky sa zmestí do krabice ... ▪ Vianočná pekáraň ▪ Zvieratká v zime ▪ Príroda v zime ▪ Rozprávková zima ▪ Ako sa vyrába mydlo ▪ Karneval ▪ Prečo vlk šušlal? ▪ Malí záchranári ▪ Marec – mesiac knihy ▪ Čo by mal vedieť prvák ▪ Sme pripravení na školu? ▪ Morena, Morena, kde si prebývala? ▪ Ponožková výzva ▪ Svetový deň vody ▪ Poviem vám básničku ▪ Liečivé čaje ▪ Karpatská kraslica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ celotýždňové zábavné učenie a hry na čerstvom vzduchu ▪ divadelné predstavenie pre deti celej materskej školy ▪ oslavy Dňa materských škôl tvorivými aktivitami detí a rodičov ▪ návšteva detí z tried Včielky a Sovičky na Kolonickom sedle ▪ ľudové tradície formou divadelnej scény, tanca a občerstvenia ▪ poznávanie geometrických tvarov prostredníctvom známych svetových stavieb ▪ spoločné čítanie príbehov o adventných zvykoch a tradíciách pre všetky deti MŠ ▪ slávnostné rozsvietenie stromčeka, odovzdávanie darčiekov od Mikuláša ▪ spoločné odovzdanie darčiekov pre seniorov v domovoch sociálnych služieb ▪ pečenie a zdobenie vianočných perníkov – spoločná aktivita pre všetky deti MŠ ▪ beseda s ujom poľovníkom o starostlivosti o zvieratkách v zime, názorná ukážka ▪ kvíz o zvieratkách medzi deťmi z triedy Včielky a Sovičky ▪ zimná besiedka v kinosále v popoludňajších hodinách na tému zimných rozprávok ▪ kreatívna zábava pri výrobe mydla pre deti z triedy Včielky a Sovičky ▪ názorná ukážka práce záchranárov a podávanie prvej pomoci ▪ zábavné dopoludnie v maskách v dopoludňajších hodinách ▪ názorná ukážka práce záchranárov a podávanie prvej pomoci ▪ návšteva mestskej knižnice spojená s čítaním rozprávok – deti z triedy Včielky a Sovičky ▪ beseda pre rodičov z tried Včielky a Sovičky s učiteľkami 1. ročníka ZŠ ▪ depistáž školskej zrelosti detí z triedy Včielky a Sovičky ▪ ľudové tradície – vynášanie Moreny do potoka ▪ zapojenie sa do výzvy na znak solidarity a podpory ľudí s Downovým syndrómom ▪ aktivity zamerané na pripomenutie si významu vody pre život na zemeguli ▪ školské kolo v prednese poézie a prózy ▪ poznávanie bylín a ochutnávka čajov – bylinkových, ovocných ▪ návšteva Vihorlatského múzea v Humennom
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deň Zeme ▪ Výstava šiat ▪ Od semienka k rastlinke ▪ Malí cyklisti ▪ Srdce pre mamku ▪ Cvičím, cvičíš, cvičíme ▪ Májový koncert ▪ Deň rodiny ▪ Na návšteve u hasičov ▪ Deň detí v meste ▪ MDD ▪ My sa vody nebojíme ▪ Ide sa na výlet ▪ Škôlkarská spartakiáda ▪ Detský folklórny festival ▪ Dovidenia, milá škôlka ▪ Jánska noc ▪ Motýlia záhrada ▪ Logická olympiáda pre najmenších ▪ Rozlúčka predškolákov ▪ Koniec školského roka 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spojená s výstavou veľkonočných kraslíc ▪ aktivity zamerané na ochranu Zeme a environmentálne cítenie spojené s módnou prehliadkou šiat vyrobených z plastu ▪ výstava kostýmov z plastu vytvorených pedagogickými zamestnancami ▪ inštalácia detských skleníkov, ukážka výsadby priesad papriky a paradajok ▪ bezpečnostné pravidlá cyklistov v praxi, jazda na bicykloch, zvládanie prekážok ▪ školské oslavy Dňa matiek v spolupráci so ZUŠ Snina v kinosále DK ▪ športové zápolenie detí celej materskej školy – stanovišťa ▪ deti z tried Včielky a Sovičky navštívili ZUŠ Snina ▪ zábavné popoludnie pre rodiny s deťmi – folklórny súbor, šermiari, psovodi a pod. ▪ exkurzia na hasičskú zbrojnicu, praktická ukážka spojená s výkladom ▪ oslavy sviatku MDD na Námestí Centrum – vystúpenie detí z triedy Sovičky ▪ školské oslavy MDD v Mini ZOO + cestovanie cestným vláčikom ▪ plavecký výcvik detí z tried Včielky a Sovičky na plavárni v Snine ▪ celodenný rodinný výlet do ZOO v Košiciach – triedy Včielky a Sovičky ▪ prezentácia cvičebných zostáv na skladby Mira Jaroša ▪ vystúpenie detí z triedy Včielky na folklórnom festivale v MŠ Palárikova ▪ slávnostná rozlúčka predškolákov a rodičov v materskej škole, dekorovanie detí ▪ hľadanie pokladu, ľudové tradície, prespávanie v materskej škole - predškoláci ▪ pozorovanie vývoja motýľa z húsenice, starostlivosť o ne, vypustenie do prírody ▪ rozvíjanie logického myslenia u detí prostredníctvom organizovanej súťaže ▪ slávnostná rozlúčka predškolákov s ostatnými deťmi MŠ, osvedčenia ▪ zábavno-športové dopoludnie spojené so slávnostným ukončením školského roka
--	---

g) Informácie o projektoch materskej školy, do ktorých je zapojená

Názov projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Škola podporujúca zdravie	1997	pokračuje
Chceme dýchať čistý vzduch	2000	pokračuje
Zdravý úsmev	2001	pokračuje
Program otužovania	2017	pokračuje
Zdravé nôžky už v škôlke	2018	pokračuje
Se Sokolem do života	2017	pokračuje

h) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2023/2024 nebola inšpekčná činnosť realizovaná.

i) Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola sa nachádza v dvojpodlažnej účelovej budove pavilónového typu. Tri pavilóny A, B a C sú určené na výchovno-vzdelávaciu činnosť detí predškolského veku, v ktorých sa momentálne nachádza 7 tried. Šesť tried má vlastnú herňu, spálňu, šatňu, sociálne zariadenie – detské WC a umývaňu, výdajňu jedla. V novovytvorenej (siedmej) triede sa rozkladajú ležadlá na odpoľňajúci odpočinok v priestoroch herne.

V materskej škole sa nachádza logopedická miestnosť, sklad rozumovej výchovy, sklad telesnej výchovy, šatňa pedagogických zamestnancov. Štvrtý pavilón H (hospodársky) je taktiež dvojpodlažný. Na prízemí sa nachádza školská kuchyňa so skladmi, kanceláriou vedúcej školskej jedálne, šatňou a sociálnym zariadením pre zamestnancov školskej jedálne. Súčasťou je kuchyňa pre diétne stravovanie a sklad. Na poschodí je umiestnená riaditeľňa so zborovňou, kancelária personálno-ekonomického zamestnanca, pracovňa, sklad čistiacich prostriedkov, kostymérňa a registratúrne stredisko.

Všetky triedy sú zariadené detským nábytkom zodpovedajúcim súčasným estetickým, bezpečnostným a funkčným požiadavkám. V každej triede je dostatok výtvarného a pracovného materiálu, učebných pomôcok, hračiek, detských kníh a odbornej literatúry.

Materiálno – technický stav

Klady, dosiahnuté výsledky	Najzávažnejšie nedostatky
<ul style="list-style-type: none">▪ Renovácia triedy Mravčekovia – kryty na radiátory, pracovný stôl pre PZ, nový nábytok, hracie kútiky, koberec▪ Rekonštrukcia školskej jedálne – podlaha, obklady, nový antikorový nábytok, rozvod elektriny▪ Renovácia pracovne – nová podlaha, viacúčelová skriňa▪ Zriadenie a vybavenie novej logopedickej miestnosti▪ Renovácia kancelárie PEZ	<ul style="list-style-type: none">▪ rekonštrukcia sprchovacích kútov s WC – pri 2 triedach▪ kamerový systém▪ oplotenie školského areálu▪ výmena dverí

- | | |
|--|--|
| ▪ Renovácia školského dvora – vyvýšené záhony na kvety, zatravnovacie dopadové plochy pri všetkých hracích prvkoch, inštalácia vodnej dráhy, montáž prístreškov na vchody do 3 tried a vonkajšieho skladu hračiek, prístrešok na externej enviroučebni | |
|--|--|

k) Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky

Dlhodobo dosahujeme dobré výsledky v príprave detí na vstup do základnej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame najčastejšie zážitkové, problémové a kritické učenie, počas ktorého nastáva trvalejšie osvojovanie vedomostí a zručností detí. Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prepojené a integrované a vďaka tomu sa nám darí plniť výchovno-vzdelávacie ciele realizáciou obsahu aj z iných vzdelávacích oblastí. Využívame efektívne učenie s aktívnou účasťou detí, kde základnou metódou, formou i prostriedkom je hra. Úlohy a ciele sú diferencované vzhľadom k schopnostiam a rozvojovým možnostiam detí vo všetkých heterogénnych triedach.

V rámci medzinárodnej spolupráce spolupracujeme dlhodobo s Českou obcou sokolskou a to prostredníctvom projektu Se Sokolem do života.

Po tretíkrát sme sa zapojili do projektu zameraného na realizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti vonku s názvom Take me out.

Štvrtý rok sme boli súčasťou súťaže - Logická olympiáda pre najmenších organizovanej Prešovskou univerzitou v Prešove.

Bezplatne poskytujeme krúžky, ktoré zabezpečujú naši kmeňoví zamestnanci - oboznamovanie sa s anglickým jazykom, rusínskym jazykom a krúžok prírodovedného vzdelávania Malý bádateľ. Zúčastnili sme sa okresného kola v prednese poézie a prózy v rusínskom jazyku Duchnovičov Prešov, kde sme v kategórii MŠ – 1. stupeň ZŠ získali druhé miesto. Veľký úspech sme dosiahli na súťaži v prednese v anglickom jazyku Jazykový kvet 2024, kde naše predškolačky získali 1. miesto v krajskom kole a obhájili prvenstvo aj v celoslovenskom finále.

Dlhodobo sme zapojení do projektu SFZ – Dajme spolu gól pod záštitou Centra voľného času v Snine.

Za pozitíva našej materskej školy môžeme považovať 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ako jediná MŠ sme poskytovali logopedickú intervenciu školskou logopedičkou, profesionálny prístup pedagógov, výbornú polohu materskej školy, dostatočnú informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov o aktuálnom stave, narastajúci záujem zo strany zákonných zástupcov o materskú školu.

Pre skvalitnenie a rozvoj jednotlivých kompetencií detí odporúčame v edukačnom procese uplatňovať nasledujúce opatrenia:

- zachovať hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti,
- naďalej upevňovať a rozvíjať vzťah dieťa – učiteľ založený na dôvere, láske, ohľaduplnosti a zodpovednosti za jeho výchovu a vzdelávanie,
- efektívne využívať digitálne technológie, ktoré má MŠ k dispozícii s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať individuálne a skupinové formy práce,
- dôslednejšie sa zamerať na kvalitu rozvoja komunikačných schopností detí,
- zamerať sa na správny úchop výtvarného a pracovného materiálu, príboru,

- skvalitniť grafomotorické kompetencie dieťaťa využívaním vhodných pomôcok a pracovných listov od nástupu dieťaťa do materskej školy.

l) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Dotácie z podielových daní obce	Príspevok na výchovu a vzdelávanie na PPV	Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ	Príspevky do fondu Združenia rodičov
2023 MŠ – 2 819,60 € ŠJ – 460,00 € na dieťa na rok 2024 MŠ – 2827,09 €, ŠJ – 460,00 € na dieťa na rok	73,66 € na dieťa na mesiac	15 € na dieťa na mesiac	15 € na rodinu na školský rok

V Snine 23. 08. 2024

Mgr. Kristína Varšová
riaditeľka MŠ

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2023/2024

V školskom roku 2023/2024 sa výchovno-vzdelávací proces realizoval v siedmych triedach, ktoré navštevovalo 158 detí vo veku od 2 – 6 rokov, z toho 3 deti pokračovali v plnení povinného predprimárneho vzdelávania. Školskú spôsobilosť dosiahlo 42 detí. V dvoch triedach MŠ - Slniečka a Motýliky - prebiehal výchovno-vzdelávací proces využívaním princípov Montessori pedagogiky. Počas školského roka pôsobila v našej MŠ školská logopedička, ktorá zabezpečovala logopedickú starostlivosť pre deti od 4 do 6 rokov. Na základe súhlasu zákonného zástupcu sme spolupracovali aj so špeciálnou pedagogičkou, ktorú navštevovali 4 deti.

Ciele stanovené na základe Školského vzdelávacieho programu „Zvedavá kukučka“ sme dosahovali každodenne, priebežne, počas celej dochádzky dieťaťa do materskej školy. Vzdelávacie oblasti boli vzájomne prepojené. Prevažovalo efektívne učenie hrou s aktívnou účasťou detí, zážitkové učenie s následným využívaním získaných poznatkov a predstáv.

Z pozorovania výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach a na základe analýz z jednotlivých tried vyplýva:

Jazyk a komunikácia:

Rozvíjali sme komunikačné kompetencie v hovorovej i písanej reči. Komunikácia, slovná zásoba a gramatická správnosť je primeraná. Rozumejú synonymám, homonymám, antonymám. Dokážu rytmizovať, rozoznať hlásku na začiatku slova. Deti majú záujem o knihy, nadobúdali skúsenosti s obsahom – významom a funkciou písanej reči. Grafomotorika primeraná, poznajú písmená abecedy.

Nedostatky: Nesprávna výslovnosť hlások, slabé používanie rozvitých viet, reprodukcia príbehu. Veľa detí nesprávne drží ceruzku.

Matematika a práca s informáciami

Riešením matematických úloh sme rozvíjali matematické myslenie a kompetencie nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie. Rozvíjali sme logické myslenie, chápanie čísel a jednoduché operácie s nimi (napr. počítanie, operácie s množstvom, triedenie podľa vlastností) a to riešením úloh z bežného života a manipuláciou s predmetmi. Deti poznajú geometrické tvary, orientujú sa v priestore i na ploche, majú základné zručnosti s interaktívnou tabuľou a PC.

Nedostatky: Niektoré deti majú problém s priestorovou orientáciou vpravo, vľavo, mladšie deti sa ešte nedokážu orientovať v priestore na ploche s použitím slov a slovných spojení. Problémy sú s pochopením zadania úlohy, sústredením sa na činnosť a samostatnú prácu s PL.

Človek a príroda

Prírodovednú gramotnosť sme rozvíjali prostredníctvom reálneho kontaktu detí s prírodou. Deti rady využívali priestory environmentálnej učebne, vysádzali a pestovali zeleninu, kvety a bylinky vo vyvýšených záhonoch či pareniskách. Pozorovaním cieľavedome získavali nové informácie z prírodného prostredia. Porovnávali a triedili prírodniny, argumentovali pri rozhovoroch a vyjadrovali vlastné skúsenosti. Prírodovednú gramotnosť si deti starších skupín rozvíjali činnosťou v bádateľskom krúžku, kde skúmali predmety, prírodné javy a situácie prostredníctvom pokusov a tvorenia hypotéz. Deti získali bohaté poznatky o zvieratách žijúcich v lese, na dvore, vo vode a jej blízkosti, domácnostiach, o hmyze, vtákoch, exotických zvieratách. Vedia ich pomenovať, poznajú ich mláďatá, identifikujú ich zvuky, poznajú niektoré

charakteristiky spôsobu ich života. Vedia pomenovať záhradné, lúčne kvety, liečivé byliny, poznajú stromy a ich plody. Vzdelávacia oblasť a jej vzdelávacie štandardy boli zamerané na činnosti súvisiace s ochranou prírody, šetrenie vody, separovanie odpadu a ochranársky postoj k životnému prostrediu. Deti boli vedené k pozorovaniu počasia a zmien počas ročných období. Rozvíjali sme predovšetkým pozitívny vzťah a ochranársky postoj k prírode.

Nedostatky: Rozlišovanie živej a neživej prírody.

Človek a spoločnosť

Deti sme viedli k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí. Poznávali časové, priestorové, sociálne a medziľudské vzťahy. Zamerali sme sa významne na prosociálnu výchovu - uplatňovanie vďačnosti, pomoci, obdarovanie a delenie sa. Podarilo sa nám eliminovať agresívne správanie detí. Deti si vzájomne pomáhajú, vedia spolupracovať, podeliť sa. Vytvárali sme situácie na vzájomné aktívne počúvanie a rešpektovanie dohodnutých pravidiel. Poznajú základné pravidlá v doprave, sú poučené o správaní sa chodcov a cyklistov ako súčasť cestnej premávky. Pri aktivitách mimo areálu školy sme používali reflexné vesty ako prevenciu úrazov a návyk na používanie reflexných prvkov. Deti vedia, ako sa správať na chodníku, na priechode pre chodcov, orientujú sa podľa signalizačného zariadenia.

Nedostatky: U niektorých detí je potrebné stále odstraňovať agresivitu v správaní a viesť k nenásilnému riešeniu konfliktov.

Človek a svet práce

U detí sme rozvíjali zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. V praxi spoznávali vlastnosti materiálov, boli vnímavé voči prostrediu, pozorovali vlastnosti predmetov. Triedili prírodné materiály, skúmali aj človekom upravené materiály. Rozvíjali si technické zručnosti pri manipulácii s nimi, zvládli jednoduché technologické postupy, opísali postup tvorby. Takto sme deti viedli k rozvoju recyklačných spôsobilostí - vyrábali sme si vlastný papier, využívali odpadový materiál na ďalšiu tvorbu. Diskutovali sme a názorne aj vyskúšali postup prípravy vybraných produktov – perníky, koláč, čaj,... Deti spoznali niektoré tradičné remeslá a pracovné profesie, opíšu základnú pracovnú náplň vybraných profesií.

Nedostatky: Individuálne u detí pretrvávajú nesprávne držanie nožníc a strihanie po línii, slabšie tvorenie podľa návodu (nákresu).

Umenia a kultúra

Plnenie štandardov z oboch oblastí sme prirodzene uplatňovali v rôznych organizačných formách dňa. Deti poznajú množstvo ľudových, ako aj autorských piesní, obľubujú hru na hudobné nástroje Orffovho inštrumentára, spontánne reagovali na hudbu pohybom, zvládli jednoduché tanečné kroky a choreografie. Radi sa spevom a tancom prezentujú aj na verejnosti. Výtvarný prejav detí je veľmi dobrý, obsažný a rozvinutý. Kreslenie, maľovanie, modelovanie patria medzi obľúbené činnosti, a to podľa vlastnej fantázie, predstáv a na tému. Voľný prístup k výtvarným pomôckam umožňoval, aby deti podľa svojho záujmu kreslili, maľovali, modelovali. Vyskúšali si a naučili sa používať rozmanitý výtvarný materiál, postupne sa zdokonaľovali v používaní rôznych výtvarných techník.

Nedostatky: Nedodržanie tempa pri speve. Niektoré deti pri kreslení nevyužívajú celú plochu papiera alebo kreslia postavu bez detailov.

Zdravie a pohyb

Deti vzhľadom na bohaté motivačné prostredie prejavovali záujem o pohybové aktivity. Zvládli základné lokomočné pohyby, manipulovali s cvičebným náradím, pohybovali sa bez problémov na náradí na školskom dvore. Pobytom na čerstvom vzduchu a vychádzkami do prírody sme podporovali telesný rozvoj a zdravie detí. Ich telesný vývin sme posilňovali nielen kondične, ale učili sme ich aj pravidlám hry, správaniu fairplay, komunikácii, vzájomnej dohody. **Nedostatky:** Niektoré deti nemajú osvojené správne držanie tela v sede, u mladších detí pretrvávajú nesprávny úchop lyžice, neosvojenie si používania toalety.

Vo výchove a vzdelávaní sme uplatňovali všetky formy organizácie: individuálnu, skupinovú, frontálnu alebo kombinovanú, v závislosti od cieľov a obsahu výchovy a vzdelávania rešpektujúc rozvojové možnosti detí. Pedagogický prístup v materskej škole sa opieral o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu, posilňovaním sebaúcty, zdravého sebavedomia.

Rada školy pri Materskej škole, Kukučínova 2544/7, Snina

Vyjadrenie rady školy k predloženej správe

Rada školy pri Materskej škole, Kukučínova 2544/7, Snina

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Kukučínova 2544/7, Snina za školský rok 2023/2024 a odporúča ju zriaďovateľovi Mestu Snina

schváliť.

V Snine 05. 09. 2024

Iveta Tatičová
predsedníčka RŠ