

Materská škola, Kukučínova 2544/7, Snina

**Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu
segregácie vo výchove a vzdelávaní**

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

OBSAH

1. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu	3
2. Ciele a vízia.....	3
3. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie	4
4. Podpora a spolupráca	5
5. Očakávané výsledky	5
6. Zdroje financovania	5
7. Komunikácia a zdieľanie výsledkov	6

1. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Materská škola, Kukučínova 2544/7, Snina kladie dlhodobu dôraz na vytváranie bezpečného, rovného a rešpektujúceho prostredia pre všetky deti bez rozdielu etnického, jazykového, náboženského či sociálneho zázemia. Opatrenia proti segregácii sú premietnuté do školského poriadku a každodennej praxe školy, pričom sa dôsledne rešpektujú princípy rovnakého zaobchádzania. V pedagogickej činnosti a organizácii materskej školy sa zabraňuje akémukoľvek vedomému alebo nevedomému oddeľovaniu detí a sú zapájané do všetkých aktivít – výchovno-vzdelávacích, zážitkových, kultúrnych, športových.

Materská škola využíva ľudský, empatický a individuálny prístup – učitelia aktívne vytvárajú vzťah s každým dieťaťom i jeho zákonným zástupcom, čím sa nám darí vytvárať materskú školu rodinného typu. Osobitná pozornosť je venovaná novoprijatým deťom, ktoré prichádzajú do predškolského prostredia prvýkrát.

a) Priestorová desegregácia:

- Rovnaký prístup všetkých detí a zákonných zástupcov do priestorov školy.
- Rovnaká kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu pre všetky deti.
- Zastúpenie detí v triedach je v súlade s ich etnickým, národnostným a sociálnym pôvodom a podľa spádovosti.

b) Organizačná desegregácia:

- Denný program neumožňuje separáciu detí.
- Rovnaké vzdelávacie štandardy (učebné osnovy) pre všetky deti.
- Rovnaký prístup k materiálnemu vybaveniu a vzdelávacím pomôckam.
- Rovnaké možnosti zúčastňovať sa na aktivitách materskej školy.
- Škola zabezpečuje kontinuitu vzdelávania aj v neštandardných situáciách.

c) Sociálna desegregácia:

- Všetkým záujemcom o dochádzku je venovaný individuálny prístup.
- Aktivity školy sú organizované pre všetky deti bez rozdielu (niektoré podľa veku).
- Aplikácia inkluzívnych podporných opatrení pre deti so ŠVVP.
- Zohľadňovanie osobnej a rodinnej situácie pri hodnotení detí.
- Individuálny prístup pri prekonávaní jazykových a hygienických bariér.

2. Ciele a vízia

„Víziou materskej školy je vytvoriť podmienky, kde by každé dieťa naplnilo potrebu uznania, humánneho prístupu, úcty aj zodpovednosti, kde je každé dieťa akceptované a má rovnaké šance na úspech a rozvoj svojho potenciálu.“

Dlhodobý cieľ plánu desegregácie:

- navrhnuť plán aktivít, procesov, stratégií, ktoré škole i zriaďovateľovi pomôžu v prevencii segregácie nielen v prostredí materskej školy, ale aj mesta.

Čiastkové ciele:

- Individuálny prístup k deťom a podpora psychickej odolnosti.
- Rovnaké zaobchádzanie a spravodlivý prístup k potrebám detí.
- Podpora participácie detí a rodičov na živote školy.

- Trvalé inkluzívne opatrenia (nie jednorazové aktivity).
- Rovnoprávnosť a možnosť rozhodovania primeraná veku.
- Podpora identity dieťaťa a jeho spokojnosti so sebou samým.
- Budovanie bezpečného a podporného prostredia.
- Posilňovanie medziľudských vzťahov a komunity.

3. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

1. Zamerané na dieťa

- a) rešpektovať práva všetkých detí,
- b) uplatňovať prístup k dieťaťu cez pochopenie, empatiu a trpezlivosť,
- c) využívať rôzne formy aktivít na zaisťovanie rešpektujúcej a priateľskej klímy v triede detí (ranné kruhy, hry, modelové situácie),
- d) vytvárať podnetné prostredie pre deti vyžadujúce špeciálny výchovno-vzdelávací prístup.

2. Zamerané na rodičov

- b) podporiť informovanosť rodičov (v jazyku priateľskom k rodinám a na mieru ich potrebám) rôznymi spôsobmi a komunikačnými cestami,
- c) vytvárať priateľskú a otvorenú komunikáciu s rodičmi s využívaním rešpektujúceho vyjadrovania zo strany zamestnancov,
- d) zintenzívniť spoluprácu s rodičmi detí – konzultácie, osobné rozhovory, sprostredkovanie odborných konzultácií, možnosť participácie na inklúzii,
- e) prezentovať zmeny v MŠ zrozumiteľným spôsobom,
- f) znižovať obavy budúcich škôlkarov a ich rodičov pred nástupom do materskej školy formou podporných aktivít (deň otvorených dverí, športové popoludnie, tvorivé dielne ...).

3. Zamerané na pedagogických zamestnancov

- a) zabezpečiť vzdelávanie v oblasti inklúzie pre pedagogických zamestnancov,
- b) individuálny prístup špeciálneho pedagóga v triedach so začlenenými deťmi, odborná pomoc – konzultácie,
- c) určiť koordinátora pre plnenie plánu uplatňovania zákazu segregácie v školách,
- d) vytvárať pozitívnu klímu v kolektíve,
- e) získavanie odborných materiálov napomáhajúcich uplatňovať princípy desegregácie.

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Vzdelávanie pedagogických zamestnancov	Školenie k téme inkluzívneho vzdelávania a segregácie	Účasť na webinároch, školeniach, seminároch	riaditeľka MŠ, pedagogickí zamestnanci	12/2025
Spolupráca s rodičmi	Informačné stretnutia	Organizácia spoločných podujatí, besiedok, tvorivých dielní	triedne učiteľky	2x ročne
Vnútorne hodnotenie	Sebahodnotenie školy	Využitie nástroja z publikácie Spolu v jednej lavici – kapitola 3	riaditeľka MŠ	počas školského roka

4. Podpora a spolupráca

Pre zabezpečenie efektívnej implementácie štandardov dodržiavania zákazu segregácie škola nadviaže spoluprácu s odbornými inštitúciami a organizáciami, ktoré podporujú inkluzívne vzdelávanie a sociálnu integráciu žiakov. Medzi kľúčových partnerov patria:

- zriaďovateľ,
- NIVAM, VÚDPaP,
- centrá poradenstva a prevencie v meste,
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny
- miestne a regionálne organizácie na podporu vzdelávania – CVČ, ZUŠ, mestská knižnica,
- kultúrne inštitúcie v meste.

5. Očakávané výsledky

Vo všeobecnosti platí, že pri aplikovaní Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zabezpečí spravodlivý a rovný prístup k vzdelaniu pre všetky deti bez ohľadu na ich sociálny, etnický, kultúrny alebo zdravotný stav. Plán vedie k znižovaniu segregácie a diskriminácie v školách a odstránenie všetkých praktík, ktoré vedú k oddeleniu detí podľa etnických, sociálnych alebo zdravotných kritérií.

Výsledky, ktoré materská škola očakáva ako dôsledok realizácie plánu sú:

- Stabilný záujem o materskú školu zo strany zákonných zástupcov a jej maximálne kapacitné naplnenie.
- Spokojnosť rodičov, vyjadrená ústne, písomne alebo prostredníctvom spätnej väzby (dotazníky, stretnutia).
- Spokojnosť a psychická pohoda detí, ich aktívne zapájanie sa do výchovno-vzdelávacieho procesu a podujatí školy.
- Zvýšená motivácia a spokojnosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov, najmä v oblasti vzdelávania, spolupráce a komunitnej práce.
- Aktívne využívanie podporných opatrení nielen formálne, ale ako reálny nástroj podpory detí.
- Zvýšenie odborných a interkultúrnych kompetencií zamestnancov školy prostredníctvom školení, metodických príručiek a praxe.

6. Zdroje financovania

Ľudské zdroje:

- Externí partneri (napr. lektori školení z NIVAM, pracovníci neziskových organizácií, centier poradenstva a prevencie a pod.).

Materiálne a metodické zdroje:

- Metodická príručka desegregácie (MŠVVaM SR, 2024).
- Materiály z iných portálov.

Financovanie:

- finančné prostriedky z rozpočtu materskej školy,
- získavanie finančných prostriedkov z grantov a projektov (na podporu individuálneho vzdelávania, vytváranie inkluzívneho prostredia),
- finančná podpora zo strany zriaďovateľa.

7. Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Komunikácia – jasná, transparentná a efektívna.

Výsledky z Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zahrnú do Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za aktuálny školský rok.

Interná komunikácia:

- Pravidelné porady pedagogického tímu zamerané na desegregáciu.
- Oboznámenie nových zamestnancov so štandardmi ako súčasť adaptačného procesu.

Externá komunikácia:

- Informovanie rodičov o pláne prostredníctvom plenárneho združenia, webového sídla, osobných stretnutí, propagačných materiálov.
- Zverejňovanie výsledkov činností na webovom sídle školy alebo FB materskej školy.

Spätná väzba:

- Zisťovanie názorov od rodičov prostredníctvom anonymného dotazníka.
- Zisťovanie názorov pedagogických zamestnancov prostredníctvom dotazníka.

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní nie je uzavretý dokument. Je dokumentom zohľadňujúcim aktuálnosť legislatívnych rámcov, akceptujúcich rôznorodosť, implementujúci premeny tradičnej školy na modernú, akceptujúcu inakosť učiacich sa, osobitosti učiacich sa, rôznorodosť zúčastnených, predpokladá nové skúsenosti a fakty z praxe. Práve preto je dokumentom podliehajúcim neustálemu dopĺňaniu a revidovaniu. Jeho dodržiavaním a uplatňovaním sa zvyšuje status, atraktivita a úspešnosť školy.

V Snine 22. 08. 2025

Spracovala: Mgr. Kristína Varšová – riaditeľka MŠ

Prerokované na pedagogickej rade dňa 25. 08. 2025.