



Materská škola, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina

S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina za školský rok
2014/2015**

Snina 2015

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach je vypracovaná v súlade s týmito dokumentmi:

1. zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
2. vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
3. metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
4. Koncepcia školy na roky 2012 – 2017,
5. Plán práce školy MŠ Kukučínova 2544/7, Snina na školský rok 2014/2015,
6. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015.

1.

a) **Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: Materská škola, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina
2. Adresa školy: Ul. Kukučínova 2544/7, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: 057/ 762 21 90
4. e-mailová adresa: mskukucinova.sv@gmail.com
5. webové sídlo: mskukucinovasnina.estranky.sk
6. Zriaďovateľ: Mesto Snina, Ul. strojárska 2060, 069 01 Snina

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Kristína Varšová	riaditeľka MŠ
Slávka Dunajová	zástupkyňa riad. MŠ
Anna Dvoranová	vedúca ŠJ

Rada školy

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za /delegovaný
1.	Iveta Tatičová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ľubica Demčáková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Anna Karľová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
4.	Viera Bobelová		rodičov

5.	Oľga Grecková		rodičov
6.	Zuzana Petrová		rodičov
7.	Miriám Kontuľová		rodičov
8.	Ing. Jana Rosičová		zástupca zriaďovateľa
9.	Anton Vass		delegovaný zástupca MZ
10.	Ing. Marián Kníž		delegovaný zástupca MZ
11.	JUDr. Jaroslav Koco		delegovaný zástupca MZ

Poradné orgány materskej školy

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Metodické združenie	Božena Coraničová	všetci pedagogickí zamestnanci
Pedagogická rada		všetci pedagogickí zamestnanci

b) Údaje o deťoch materskej školy k 30.6.2015

Počet tried	Počet detí	Vyučovací jazyk	Počet detí so ŠVVP	Počet stravníkov v ŠJ
5	124	slovenský	0	124

c) Údaje o počte zapísaných detí do MŠ a ZŠ

Počet detí zapísaných na školský rok 2015/2016	Počet detí zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP
37	39	3	0

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola a školská jedáleň	Počet
Zamestnanci MŠ a ŠJ	18
Z toho pedagogickí zamestnanci	11
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	0
- z počtu PZ vysokoškolské vzdelanie	1

Nepedagogickí zamestnanci	7
Z počtu NZ	
- upratovačky	3
- zamestnanci ŠJ	3
- personálno-ekonomický zamestnanec	1

h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Názov vzdelávania	Meno a priezvisko	Priebeh vzdelávania
Aktivizujúce metódy vo výchove	Ľubica Demčáková	ukončila
Funkčné vzdelávanie VPZ	Slávka Dunajová	prihlásená – neotvorili program
Prípravné atestačné	Slávka Dunajová	prihlásená
Rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti v materskej škole	Iveta Tatičová	neukončila – neotvorili program
Vykonanie 1. atestácie	Mgr. Kristína Varšová	ukončila

i) Kružková činnosť, aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Názov krúžku	Prevádzkovateľ krúžku	Počet detí v krúžku
Kukučka športuje	CVČ Snina	19
Výtvarný krúžok Machuľka	CVČ	10
S najmenšími k Bohu	CCVČ Snina	11
Zoznámme sa s anglickým jazykom	Jana Bobelová	22
Rusínsky jazyk pre najmenších	Viera Maruničová	10

Aktivity v MŠ, na verejnosti, s rodičmi

Názov aktivity	Krátka charakteristika
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozprávkový začiatok ▪ Dni mesta Snina ▪ U Jožka Oráča v Kamienke ▪ Svetový deň srdca ▪ Morské oko ▪ Recyklohry 2014 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ slávnostné otvorenie školského roka spojené s divadelnou rozprávkou a diskotékou ▪ tanečné choreografie v kultúrnom programe ▪ výlet predškolákov spojený s jazdou na koni ▪ aktivity zamerané na starostlivosť o srdce ▪ spoločný výlet rodičov a detí na Morské oko – environmentálne hry, súťaže, guláš ▪ DOD – vytváranie černoškého šarkana z odpadového materiálu

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zdravé oči v škôlke ▪ Jablčková party ▪ Babke a dedkovi z lásky ▪ Cestujeme do Stakčina ▪ Katarínska veselica ▪ Mikuláš, čo nám dáš? ▪ Vianoce prichádzajú ▪ Ako zajac ukradol snehuliakovi nos ▪ Dýchame slaný vzduch ▪ Detský karneval ▪ Liečivé čaje ▪ Zdravé nátierky a šaláty ▪ Pripravujeme sa do školy ▪ Marec – mesiac knihy ▪ Príbeh troch kvapiek ▪ Morena, Morena ▪ Deň Zeme ▪ My sa vody nebojíme ▪ Návšteva u hasičov ▪ Mami, tati, cvičme spolu ▪ Veľmi ťa ľúbim, mama ▪ Ako ujo Semafor riadil všetkých okolo ▪ Mestské oslavy MDD ▪ Školské oslavy MDD ▪ Cyklistické dopoludnie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojenie sa do projektu - vyšetrenie detského zraku ▪ ochutnávka výrobkov z jablák spojená s divadelným predstavením ▪ vystúpenie starších skupín pre starých rodičov ▪ výlet vlakom do Stakčina, obhliadka firmy na výrobu igelitových vrecúšok ▪ udržiavanie ľudových zvykov a tradícií – ľudová zábava ▪ školské oslavy príchodu Mikuláša a rozdávanie darčiekov v spolupráci s CVC ▪ vianočné besiedky v jednotlivých triedach ▪ divadelné predstavenie hrané učiteľkami MŠ ▪ návšteva soľnej izby v Stakčíne ▪ spoločný karneval rodičov a detí na ZŠ ▪ beseda o bylinkových čajoch spojená s praktickou ukážkou ▪ ochutnávka nátierok a šalátov pre rodičov ▪ beseda s detskou psychologičkou pre rodičov ▪ návšteva mestskej knižnice, školské kolo v prednese poézie a prózy ▪ oslava Svetového dňa vody ▪ ľudové tradície spojené s vynášaním a topením Moreny ▪ výroba vlajky a výtvorov z odpadového materiálu ku Dňu Zeme ▪ plavecký výcvik na plavárni v Humennom ▪ prehliadka hasičských vozidiel v hasičskej zbrojnici ▪ športové súťaživé hry detí a rodičov pri príležitosti svetového dňa Pohybom ku zdraviu ▪ školské oslavy Dňa matiek v kinosále DK ▪ slávnostné otvorenie DDI ▪ vystúpenie detí z triedy Motýlikov a Farbičiek na námestí ▪ výlet na Rybníky ▪ získavanie praktických skúseností na DDI
---	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Folklórny festival ▪ Animoterapeutické jazdecké centrum v Snine ▪ Tanzánia ▪ Lúčime sa so škôlkou ▪ Rozlúčková noc 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ účasť detí triedy Motýlikov na festivale ľudových piesní a tancov na MŠ Palárikova ▪ exkurzia spojená s odborným výkladom o jednotlivých druhoch a starostlivosti o zvieratá ▪ spoločný výlet rodičov a detí do Košíc – Alpinka, ZOO ▪ slávnostné odovzdávanie osvedčení o ukončení PV v kaštieli ▪ posledná škôlkarská noc v MŠ spojená s diskotékou, hrami a odovzdávaním darčiekov
--	---

j) Údaje o projektoch školy

Názov projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Škola podporujúca zdravie	1997	pokračuje
Chceme dýchať čistý vzduch	2000	pokračuje
Zdravý úsmev	2001	pokračuje

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2014/2015 nebola inšpekčná činnosť realizovaná.

l) Priestorové a materiálové vybavenie školy

Vybavenie digitálnymi technológiami

Názov	Počet kusov	Umiestnenie
Interaktívna tabuľa	2	triedy č. 4 a 5
Počítač pre deti	4	triedy č. 2, 3, 4 a 5
Počítač pre zamestnancov	3	riaditeľka MŠ, vedúca ŠJ, PE zamestnanec
Tlačiareň čiernobiela	3	triedy č. 3, 5, vedúca ŠJ
Tlačiareň farebná	1	trieda č. 4
Multifunkčné zariadenie	2	trieda č. 4, PE zamestnanec
Digitálny fotoaparát	2	triedy č. 2 a 5
TV prijímač	3	triedy č. 1, 2 a 3
DVD prehrávač	2	triedy č. 1 a 3

Video prehrávač	2	triedy č. 1 a 3
CD prehrávače	5	v každej triede
Digitálna hračka Beebot	5	v každej triede

Materiálno – technický stav

Klady, dosiahnuté výsledky	Najzávažnejšie nedostatky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ zriadenie detského dopravného ihriska, ▪ čiastočná modernizácia školského dvora – drevené domčeky, drevený mostík, ▪ celková rekonštrukcia lavičiek, kolotočov, hojdačiek, altánku, preliezačiek, ▪ osadenie tabúľ na kreslenie kriedou, ▪ vytvorenie kvetinového záhonu, ▪ zakúpenie digitálneho fotoaparátu, ▪ zakúpenie nových edukačných pomôcok, ▪ zakúpenie autokorektívnych pomôcok, ▪ doplnenie knižnice o nové tituly odbornej pedagogickej literatúry, ▪ odstránenie zaťahovacích dverí v triedach, ▪ vymaľovanie spální v dvoch triedach, ▪ vymaľovanie šatne v jednej triede, ▪ výmena piesku v pieskoviskách. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ celková rekonštrukcia budovy ▪ oprava chodníkov v areáli MŠ ▪ rekonštrukcia detských umyvární ▪ rekonštrukcia výdajní jedla ▪ vybudovanie WC pre dospelých na prízemí

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti

Dotácie z podielových daní obce na	Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ	Príspevky do fondu Združenia rodičov
MŠ - 1.460,00 € na dieťa ŠJ – 274,00 € na dieťa	9,50 € na dieťa na mesiac	15,00 € na rodinu na školský rok

n) Cieľ koncepčného zámeru školy

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme pracovali podľa ŠVP ISCED 0 – predprimárne vzdelávanie premietnutého do ŠkVP „Zvedavá Kukučka“. Dlhodobu sa orientujeme na formovanie základov zdravého životného štýlu, preto medzi hlavné ciele patrí rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom prostredníctvom zdravej výživy, starostlivosti o zdravie a dostatku pohybovej aktivity.

Medzi základné ciele rozvoja materskej školy v uplynulom školskom roku patrili:

Plánované ciele	Splnené /nesplnené
Vytvárať pre deti podnetné edukačné a materiálne podmienky na získavanie kľúčových kompetencií	splnené

Realizovať programy vyplývajúce z Národného programu podpory zdravia	splnené
Zvyšovať povedomie o bezpečnosti na ceste, pravidlách cestnej premávky, dodržiavanie pravidiel Vidieť a byť videný	splnené
Podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov	splnené
Modernizácia školského dvora	splnené
Budovanie pozitívneho imidžu MŠ – vystúpenia na verejnosti	splnené

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Dlhodobo dosahujeme dobré výsledky v príprave detí na vstup do základnej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame najčastejšie zážitkové a problémové učenie, počas ktorého nastáva trvalejšie osvojovanie vedomostí a zručností detí. Dobrú spoluprácu máme najmä so ZŠ P. O. Hviezdoslava a ZŠ 1. máj.

Celoročne sa zapájame do speváckych, recitačných a výtvarných súťaží. Deti navštevovali krúžok výtvarný, pohybový, náboženstva, oboznamovania s anglickým jazykom a rusínskym jazykom. Po ukončení predprimárneho vzdelávania pokračujú deti v rozvíjaní svojich zručností a talentu na ZUŠ, SZUŠ s výtvarným zameraním, SZUŠ s tanečným zameraním, či v krúžkoch CVCČ.

Aj v uplynulom školskom roku sme poskytovali odbornú logopedickú starostlivosť pod vedením klinickej logopedičky PaedDr. Agáty Kurecovej, ktorá pracovala s deťmi našej materskej školy 2x mesačne.

Celý školský rok bol plný aktivít, ktoré vychádzali zo zamerania materskej školy vytýčeného v školskom vzdelávacom programe, ročného plánu práce, tradícií materskej školy, plánu spolupráce s inými inštitúciami zaoberajúcimi sa výchovou a vzdelávaním, aktuálnej ponuky divadelných súborov, kultúrnych podujatí v meste, ale aj záujmu rodičov.

Za pozitívne považujeme záujem pedagogických zamestnancov zvyšovať svoju odbornosť a kvalifikovanosť ďalším vzdelávaním, predovšetkým v rámci kontinuálneho vzdelávania, vďaka čomu môžeme zvyšovať kvalitu edukačného procesu.

Oblasť, v ktorých treba úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese zlepšiť

Pre skvalitnenie a rozvoj jednotlivých kompetencií detí odporúčame v edukačnom procese nasledujúce opatrenia:

- aj naďalej uplatňovať vo výchovno-vzdelávacom procese individuálne a skupinové formy práce,
- v emocionálnej oblasti uplatňovať zážitkové aktivity a individuálny prístup,
- dôslednejšie sa zamerať na kvalitu rozvoja komunikačných schopností detí,
- spolupracovať s klinickým logopedom a rodičmi,
- rešpektovať typy inteligencie a navodzovať konkrétne činnosti, v ktorých majú príležitosť seberealizácie,
- dôslednejšie premyslieť individuálny prístup k deťom s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky, spolupracovať s CPPP a P,
- systematicky využívať digitálne technológie,
- pri plánovaní sa zamerať na divergentné úlohy, nepredkladať hotové poznatky.

2. Inštitúcie, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

- ZŠ 1. mája – cvičenia v telocvični, spolupráca medzi triedou č. 5 a triedou 1. ročníka,
- ZŠ P. O. Hviezdoslava – spolupráca medzi triedou č. 4 a triedou 1. ročníka,
- CVČ – škôlkarská olympiáda, pohybové aktivity, výtvarný krúžok,
- SZUŠ v Snine – tanečný odbor – galaprogramy pre deti MŠ,
- OR PZ v Humennom – prednášková činnosť v oblasti bezpečnosti na ceste,
- Mestské kultúrne a osvetové stredisko – slávnostné programy a vystúpenia pri rôznych príležitostiach,
- Mestská knižnica – beseda o knihe spojená s obhliadkou priestorov MK,
- CPPPaP v Snine – diagnostika školskej zrelosti,
- spolupráca s MŠ Budovateľská a MŠ Palárikova – súťaže v speve a prednese, folklórny festival,
- spolupráca s divadlom Babadlom z Prešova, Teatro z Rožňavy,
- rodičia – spolupráca pri organizovaní školských aktivít a slávností.

V Snine 24.09.2015

Mgr. Kristína Varšová
riaditeľka MŠ

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v školskom roku

2014/2015

V školskom roku 2014/2015 predprimárne vzdelávanie absolvovalo 124 detí vo veku od 2 – 6 rokov, tri deti mali odklad povinnej školskej dochádzky na základe rozhodnutia CPPPpP.

Pri napĺňaní základných cieľov predprimárneho vzdelávania sme v prvom rade vytvárali priaznivú sociálnu a emocionálnu atmosféru pre osobnostný rozvoj dieťaťa. Akceptovali sme fakt, že MŠ navštevujú deti s rozdielnou rozvojovou úrovňou. Pri každej výchovno-vzdelávacej činnosti bola podstatná voľba a operacionalizácia cieľov so zreteľom na Štátny vzdelávací program ISCED 0 - predprimárne vzdelávanie a ŠkVP „Zvedavá kukučka“ rešpektujúc vekuprimeranosť, dodržiavanie pedagogických a psychohygienických zásad. Vytvorili sme podmienky pre aktívnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Pozornosť sme venovali aj realizovaniu výkonových štandardov z „Rozširujúceho obsahu výchovy a vzdelávania nad rámec Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 v ŠkVP“ na rozvoj pohybových aktivít, zvyšovaniu telesnej a pohybovej výkonnosti, celkovej fyzickej zdatnosti a posilňovaniu zdravého životného štýlu. Pre zefektívnenie edukačného procesu sme využívali inovačné, aktivizujúce, expozičné a fixačné metódy, zážitkové učenie a inovatívne vzdelávanie prostredníctvom interaktívnej tabule. Plnili sme ciele z Dohovoru o právach dieťaťa, ktoré boli zakomponované v mesačných plánoch pre jednotlivé vekové skupiny.

Edukácia bola obohatená o spoluprácu s rodinou, základnou školou, centrom voľného času, základnou umeleckou školou, CPPPpP a mestskými organizáciami, ďalej výletmi, exkurziami, vychádzkami, realizáciou projektov, súťažami, kultúrnymi vystúpeniami na verejnosti a besedami s odborníkmi.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov podľa vzdelávacích oblastí:

Oblasť kognitívneho rozvoja

Pozitíva:

Tvorivým prístupom deti prejavovali zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového, čím získavali vedomosti a schopnosti v tejto oblasti. Vychádzali sme pritom z poznania jednotlivých vývinových osobitostí, úrovne kognitívnych funkcií, úrovne myslenia, pamäti, vývinu reči a individuálnych osobitostí. Deti 5 – 6 ročné sú schopné vykonávať aj náročnejšie myšlienkové procesy ako je analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, logické, divergentné a tvorivé myslenie. Prínosom bolo aj využívanie edukačných počítačových programov Cirkus šaša Tomáša, Vševedko a rôzne pracovné listy v programe TUX PAINT, KIDZ FLOW! WORKS. Najstaršie deti absolvovali 1krát týždenne krúžok anglického jazyka. V kognitívnych, učebných a informačných kompetenciách sme sa zamerali na vytvorenie vhodných podmienok na ich rozvíjanie. Deti dokážu prejaviť pozitívne postoje k svojmu telu, dodržiavajú zásady ochrany zdravia a boli oboznámené s možnosťami poškodenia zdravia napr. projektom „Chceme dýchať čistý vzduch“, ktorý je zameraný na prevenciu fajčenia. V rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ deti absolvovali pobyt v soľnej izbe, poskytli sme im možnosť ochutnávky čajov, nátierok a zeleninových šalátov. Deti jednotlivých vekových skupín zvládajú základné počtové úkony, priradovanie, triedenie a usporadúvanie. Vytvorením detského dopravného ihriska na školskom dvore sme viedli deti k bezpečnosti v cestnej premávke, k chápaniu a poznaniu niektorých dopravných značiek a dodržiavaniu pravidiel na ceste a chodníku.

Negatíva:

- problémy pri pomenovaní a rozlišovaní základných farieb u mladších detí,

- neschopnosť niektorých detí pozorne a sústredene zotrvať primeraný čas v rôznych aktivitách,
- nerozlišovanie rovinných a priestorových geometrických tvarov.

Oblasť perceptuálno-motorického rozvoja

Pozitíva:

Hrovými formami, zábavnými činnosťami, športovými aktivitami a ich plánovitým rozvrhnutím v edukačnom procese mali deti dostatok priestoru k rozvíjaniu psychomotorických kompetencií. Prostredníctvom telovýchovných aktivít v triedach aj na školskom dvore sme sa usilovali na základe prirodzenej detskej radosti z pohybu utvárať pozitívny vzťah k cvičeniu a tým zároveň predchádzať detskej obezite. Deti majú osvojené základné hygienické a sebaobslužné činnosti, veku primerane rozvinutú hrubú a jemnú motoriku, dokážu manipulovať s náčiním a pohybovať sa na náradí, majú elementárne základy práce s počítačom a interaktívnou tabuľou.

Trieda Motýlikov a Farbičiek sa zúčastnila 6 dňového plaveckého výcviku na plavárni v Humennom a taktiež 1x týždenne navštevovali krúžok pohybových aktivít v telocvični základnej školy. Grafomotorická gramotnosť u detí končiacich predprimárne vzdelávanie je primeranej úrovni, sú pripravené na pokračovanie v primárnom vzdelávaní.

Negatíva:

- jeden dvojročný chlapec chodí iba po špičkách (rodič spolupracuje s pediatrom),
- u niektorých mladších detí nesprávne držanie grafického materiálu.

Oblasť sociálno-emocionálneho rozvoja

Pozitíva:

Z hľadiska sociálno-emocionálneho rozvoja osobnosti detí prevládalo v edukačnom procese uplatňovanie prosociálneho správania výchovného štýlu a pozitívna sociálna atmosféra v triedach. Deti sa postupne spolupodieľali na vytváraní pravidiel v triedach rozvíjaním interpersonálnych kompetencií a emocionálnej inteligencie a to v rôznych situáciách počas celodenného pobytu v materskej škole. Prostredníctvom rôznych aktivít a prosociálnych hier si dokážu uvedomiť a uplatniť vlastnú jedinečnosť a vlastné nápady. Vedia pozdraviť, poďakovať, požiadať o pomoc a komunikovať prijateľným spôsobom. Uplatňovaním špecifických metód a zásad sme rozvíjali predčitateľskú gramotnosť a upevňovali aktívne počúvanie s porozumením. Pri overovaní porozumenia sme využívali metódu tvorivej dramatiky. Deti majú primerane rozvinutú aktívnu slovnú zásobu, uplatňujú spisovnú podobu slovenského jazyka. Precvičovaním jazykových cvičení sme eliminovali nesprávnu výslovnosť niektorých hlások, deti s rodičmi navštevovali klinickú logopedičku v Humennom, s ktorou naša škola spolupracuje. Hudobnými činnosťami sme rozvíjali u detí spev, súlad spevu s pohybom, hru na detských hudobných nástrojoch a tým vytvárali základy detskej hudobnosti.

Negatíva:

- občasný výskyt prvkov agresívneho správania,
- nerešpektovanie osobnosti hovoriaceho, presadzovanie sa v dialógu na úkor druhého,
- nezáujem o výtvarné činnosti,
- problémy pri kreslení ľudskej a zvieracej postavy,
- nesprávna výslovnosť niektorých hlások: rotacizmus, lambdacizmus, sigmatizmus.

Deti, ktoré absolvovali predprimárne vzdelávanie ISCED 0 a získali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, sú pripravené pokračovať v primárnom vzdelávaní podľa programu ISCED 1.

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina

Vyjadrenie rady školy k predloženej správe

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina na svojom zasadnutí
dňa 24.09.2015

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy,
Ul. Kukučínova 2544/7, Snina za školský rok 2014/2015 a odporúča ju zriaďovateľovi Mestu
Snina

schváliť.

V Snine 24.09.2015

Iveta Tatičová
predsedníčka RŠ