

**Materská škola, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina**

**Školský vzdelávací program  
„Zvedavá Kukučka“**

**Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 26.08.2016**

**Dátum prerokovania v rade školy: 07.09.2016**

**Dokument je platný od: 08.09.2016**

**Snina 2016**

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**  
**„Zvedavá Kukučka“**

|                   |  |
|-------------------|--|
| Stupeň vzdelania  | ISCED 0  |
| Dĺžka štúdia      | 1 - 4 roky   |
| Forma vzdelávania | denná  |
| Vyučovací jazyk   | slovenský  |
| Druh školy        | verejná  |
| Názov školy       | Materská škola, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina  |
| Adresa školy      | Ul. Kukučínova č. 2544/7, 069 01 Snina   |
| IČO               | 37 87 37 68  |
| Riaditeľ školy    | Mgr. Kristína Varšová  |
| Kontakty          | tel.:0577622190<br>e-mail:mskukucinova.sv@gmail.com<br>www.mskukucinovasnina.estranky.sk |
| Zriaďovateľ       | Mesto Snina  |
| Adresa            | Strojárska 2060, 069 01 Snina  |

Snina 28.06.2016

Vypracovala:     Mgr. Kristína Varšová  
riaditeľka MŠ

a realizačný tím v zložení:

Božena Coraničová  
Ľubica Demčáková  
Slávka Dunajová

## **OBSAH**

- 1. Charakteristika Školského vzdelávacieho programu Zvedavá Kukučka**
- 2. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania**
- 3. Stupeň vzdelania**
- 4. Vlastné zameranie materskej školy**
- 5. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania**
- 6. Vyučovací jazyk**
- 7. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní**
- 8. Personálne zabezpečenie**
- 9. Materiálno-technické a priestorové podmienky materskej školy**
- 10. Podmienky na zabezpečenie ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**
- 11. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí**
- 12. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**
- 13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**
- 14. Obsah výchovy a vzdelávania – Učebné osnovy**
  - 14.1 Východiská plánovania

## **1. Charakteristika školského vzdelávacieho programu Zvedavá Kukučka**

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Školský vzdelávací program (ďalej ŠkVP) Materskej školy, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina **Zvedavá Kukučka** je základným záväzným dokumentom školy, vypracovaným v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len školský zákon) a so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Jeho súčasťou je aj implementácia práv dieťaťa do výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vytvára priestor pre uplatňovanie takých štýlov práce, ktoré pozitívne ovplyvňujú učenie detí, ich výsledky, sociálne prostredie triedy a celej materskej školy.

## **2. Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania**

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu na školské vzdelávanie v základnej škole a na život v spoločnosti.

Vlastné ciele sme si stanovili na základe SWOT analýzy, tradícií materskej školy a materiálno-technických podmienok, ktorými materská škola disponuje.

Medzi hlavné ciele, ktoré chceme školským vzdelávacím programom dosiahnuť patria:

1. Rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí.
2. Pripraviť deti na vstup do základnej školy po všetkých stránkach - položiť základy záujmu dieťaťa o poznávanie a učenie.
3. Podporovať rozvoj individuálnych osobností dieťaťa – nadanie, osobnosť, záujmy – krúžková a zájmová činnosť detí spojená s prezentáciou na verejnosti.
4. Podporovať prirodzenú aktivitu a experimentovanie dieťaťa.
5. Rozvíjať u detí environmentálne cítenie metódami praktickej činnosti, pozorovania, demonštrácie, pokusu a experimentu, besedy.
6. Rozvíjať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom – plnenie úloh projektu Škola podporujúca zdravie, Adamko hravo-zdravo, Zdravý úsmev.
7. Rozvíjať praktické zručnosti a skúsenosti bezpečného správania sa na ceste využívaním vlastného detského dopravného ihriska.

Plnenie vlastných cieľov budeme realizovať cielenými aktivitami s možnosťou ich ďalšieho dotvárania, štruktúrovania a modifikovania vhodnými formami a metódami výchovy a vzdelávania pre materské školy.

## **3. Stupeň vzdelania**

Absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole získa dieťa predprimárne vzdelanie.

#### 4. Vlastné zameranie materskej školy

Od 1.9.1997 je materská škola zaradená do Národnej siete Škôl podporujúcich zdravie. Súčasťou projektu je aj projekt „Zdravý úsmev“ a „Adamko hravo-zdravo“.

Projekt „Zdravý úsmev“ je zameraný na prevenciu proti zubnému kazu. Prostredníctvom rozprávok o šušlavom vlkovi Samuelovi sa deti oboznamujú so správnou technikou čistenia chrupu, čo všetko chrupu škodí, ako sa oň treba starať, ako sa jednotlivé zuby volajú, koľko ich máme v detskom veku, koľko v dospelom, z akých častí je zub zložený.

Projekt „Adamko hravo-zdravo“ hravou formou cez bábkú Adamka, ktorý vo svojom útlom veku prekonal veľa chorôb, pozýva deti poznávať okolitý svet a jeho tajne. Dvanásť Adamových kociek zdravia predstavuje dvanásť zásad podpory zdravého života, ktoré by sme mali dodržiavať a takýmto spôsobom si upevňovať a utužovať svoje zdravie.

Systematickú pozornosť venujeme krúžkovej činnosti, prostredníctvom ktorej rozvíjame výtvarné, pohybové a dramatické schopnosti detí – tanečný krúžok, spevácky krúžok, výtvarný krúžok, krúžok pohybových aktivít, krúžok anglického jazyka.

Nezabúdame ani na akcie a aktivity, ktoré sú pre našu materskú školu tradičné a to sú: spoločný výlet rodičov a detí na Morské oko, oslavy Mesiaca úcty k starším, Mikuláša, udržiavanie ľudových tradícií cez oslavy Kataríny, vianočných sviatkov, Fašiangy a s nimi súvisiaci karneval, vynášanie Moreny, Svetový deň vody, Deň Zeme, oslava veľkonočných sviatkov, Deň matiek, plavecký výcvik, Jánska noc, návšteva regionálneho múzea, Galérie Andreja Smoláka, observatória na Kolonickom sedle a pod.

Všetky tieto činnosti sa významnou mierou podieľajú na spestrení školskej práce a rozširovaní vedomostí a zručností detí.

Rada školy je zostavená v súlade so zákonom NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení neskorších predpisov (vyhláška MŠ SR č. 230/2009 Z. z.). V priebehu školského roka zasadá rada školy najmenej trikrát, ale aj podľa potreby. Na septembrovom zasadnutí rada školy spravidla prerokuje „Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach“ za uplynulý školský rok, školský poriadok, návrh organizácie školy na nasledujúci školský rok (počet tried a detí, oboznámenie s plánom práce na nový školský rok, a pod.), správu o plnení krátkodobých cieľov z koncepcie rozvoja materskej školy. Na decembrovom zasadnutí je každoročne na programe návrh rozpočtu školy na nasledujúci kalendárny rok, vo februári je to Správa o hospodárení školy za uplynulý kalendárny rok. Okrem toho sa do programu jednotlivých zasadnutí zaraďuje prerokovanie aktuálnych problémov.

Rodičovské združenie pri materskej škole sa schádza na plenárnej schôdzi vždy na začiatku školského roka v septembri a pred jeho skončením, najčastejšie v máji.

Na septembrovej schôdzi predkladáme rodičom základné informácie o organizácii školského roka, oboznámime ich so školským poriadkom materskej školy, plánom práce na nový školský rok a ďalšími vnútroškolskými normami, informujeme o podmienkach stravovania v školskej jedálni a o výške poplatkov (príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením v materskej škole, príspevok na činnosť rodičovského

združenia, stravné a pod.) a ďalších podmienkach života v škole. Počas tejto schôdze dochádza aj k voľbe orgánov rodičovského združenia.

Triedne schôdzky rodičovského združenia sa zvolávajú zväčša v septembri, kedy je hlavným bodom programu dohodnutie sa na pravidlách spolupráce medzi triednymi učiteľkami a rodičov v novom školskom roku a potom pri spoločných besiedkach v decembri a v máji, kde poskytujeme rodičom aktuálne informácie zo života triedy.

V rámci skvalitnenia spolupráce s rodinou je našim cieľom zapájať rodičov vo väčšej miere do každodenného života materskej školy a to:

- priamou účasťou na výchovno-vzdelávacom procese v dopoludňajších i popoludňajších hodinách – otvorené hodiny. Súčasťou týchto hodín je spoločná práca rodiča a dieťaťa a ich vzájomné dopĺňovanie sa pri konkrétnej činnosti.
- založenie klubu „Rodič a škola“. V tomto klube sa budú rodičia z celej materskej školy stretávať a riešiť spolu s učiteľkami a pozvanými špecialistami problémy, ktoré majú napr. pri výchove svojich detí, zvládnutie prípravy do základnej školy a pod.,
- na zistenie potrieb, požiadaviek a nápadov budeme s rodičmi spolupracovať aj formou dotazníkov, v ktorých sa rodičia môžu vyjadriť k rôznym problémom, podávať návrhy na nové aktivity a pod.,
- pre mamičky na materskej dovolenke zriadieme detské centrum, v ktorom hlavnú pozornosť budeme venovať hudobno-pohybovým aktivitám v projekte „Mamičky tancujú s deťmi“ už od veku 1 roka,
- vydávaním školského časopisu Kukučka.

Aby bola spolupráca s rodinou efektívna, budeme s rodičmi veľa komunikovať, zapájať ich do spoločných aktivít, podnecovať ich k účasti na stretnutiach, besedách, poskytovať odborné poradenstvo a spätnú väzbu.

Školský vzdelávací program Zvedavá Kukučka obohacuje výchovu a vzdelávanie o aktivity, ktoré nadväzujú na tradície materskej školy, historické tradície regiónu, aktuálne problémy spoločnosti a vlastných cieľov. V strede nášho záujmu je dieťa a jeho potreby. Zameriavame sa na tri základné oblasti:

#### **A. Základy zdravého životného štýlu**

- Zdravý úsmev – dlhodobý projekt
- Adamko hravo-zdravo – dlhodobý projekt
- Chceme dýchať čistý vzduch – dlhodobý projekt
- Jem a pijem zdravo – pravidelná konzumácia čerstvej zeleniny a ovocia, dodržiavanie pitného režimu
- Deň mlieka - podporovať konzumáciu mlieka v detskej výžive na podporu tvorby kostí a chrupu, zvýšiť povedomie rodičov a detí o jeho výživovej hodnote, upozorniť na dôležitosť pitia mlieka v školách a na jeho zdravotné prínosy pre rastúce deti
- Deň zdravej výživy - ochutnávka zdravých nátierok z jedálneho lístka detí v MŠ pre rodičov
- Deň srdca - športové aktivity zamerané na podporu zdravia a predchádzanie kardiovaskulárnych ochorení
- Sladkosti závislosťou – projekt zameraný na prevenciu častej konzumácie sladkostí

- Kukučka športuje – pohybový krúžok v telocvični základnej školy, predchádzanie obezite
- Rehabilitačné cvičenia zamerané na prevenciu plochonožia
- Cvičíme s fit loptami – zdravotné cvičenia zamerané na správne držanie tela
- Predplavecký výcvik na plavárni v Humennom
- Fúkaj, fúkaj vetriček – dýchacie cvičenia s rôznymi pomôckami - fúkadielka, zobcová flauta, pierka, voda a pod.

#### **B. Základy environmentálnej gramotnosti**

- Deň Zeme - recyklovanie odpadu, chrániť prírodu a neznečisťovať ju
- Svetový deň vody - šetrenie vodou, čistota a ochrana vody
- Turistické vychádzky do lesa
- Motýlia záhrada – zážitkové pozorovanie vývinu motýľa
- Starostlivosť o kvetinový záhon – vysádzanie kvetov, polievanie, vyplievanie buriny
- Škola v prírode – podľa záujmu rodičov
- Pocitový chodníček
- Výlet do NP Poloniny spojený s odborným výkladom
- Výlet rodičov a detí na Morské oko zameraný na realizáciu environmentálnych hier
- Výlety do RO Rybníky spojené s environmentálnymi a športovými aktivitami
- Exkurzia do Múzea v Zemplínskych Hámroch – Hámorský náučný chodník

#### **C. Dopravná výchova a bezpečnosť na ceste**

- Získavanie teoretických poznatkov na dopravných kobercoch v každej triede
- Besedy s príslušníkmi policajného zboru o dodržiavaní bezpečnosti na ceste
- Edukačné hry a programy na IT
- Cestovanie vlakom na kratšie vzdialenosti – Stakčín, Humenné,
- Dodržiavanie pravidiel Vidieť a byť videný – reflexné vestičky na vychádzkach, prechádzkach pre každé dieťa, reflexné pásiky, zastavovacie terčíky...
- Získavanie praktických skúseností na detskom dopravnom ihrisku v areáli materskej školy

Pri plnení týchto oblastí je našim cieľom, aby sme pre deti vytvorili pokojné prostredie, v ktorom sa budú cítiť bezpečne, spokojne a sebaisto, aby malo každé dieťa dostatok priestoru a vhodné podmienky na hru, samostatnú a tvorivú sebarealizáciu a učenie a aby výchova a vzdelávanie viedli k posilneniu fyzického a psychického zdravia detí.

## **5. Dĺžka štúdia a formy výchovy a vzdelávania**

Na predprimárne vzdelávanie v materských školách sa prijímajú spravidla deti od troch do šiestich rokov veku; ak je voľná kapacita, možno prijať aj deti od dvoch rokov veku. Prednostne sa prijímajú deti, ktoré dovíšili piaty rok veku, deti s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky a deti s dodatočne odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky.

MŠ, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina poskytuje predprimárne vzdelávanie, celodennú a poldennú starostlivosť deťom od dvoch do šesť rokov, deťom s odloženým začiatkom

plnenia povinnej školskej dochádzky a deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ak to umožňujú podmienky a charakter postihnutia. Do triedy materskej školy sa zaraďujú zvyčajne deti rovnakého veku. Deti, ktoré majú v nasledujúcom roku začať plniť povinnú školskú dochádzku sa obvykle zaraďujú do samostatnej triedy. V prípade záujmu rodičov sa samostatné triedy môžu vytvárať aj pre deti, ktoré sa učia cudzí jazyk.

Predprimárne vzdelávanie v našej MŠ sa uskutočňuje:

- a) formou celodenného niekoľkoročného predškolského vzdelávania (1-4 roky),
- b) formou celodenného predškolského vzdelávania rok pred plnením povinnej školskej dochádzky,
- c) samostatných tried pre deti, ktoré majú v nasledujúcom roku plniť povinnú školskú dochádzku,
- d) podľa potreby a záujmu rodičov aj formou poldenného pobytu v MŠ.

## **6. Vyučovací jazyk**

Vyučovacím jazykom v Materskej škole, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina je štátny jazyk Slovenskej republiky, ktorým je slovenský jazyk.

## **7. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní**

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka Školského vzdelávacieho programu Zvedavá Kukučka Materskej školy, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina, ktorý je vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách a školským zákonom.

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dovŕši šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť. Predškolské vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť rodičov).

Po absolvovaní materskej školy je dieťa pripravené na vstup do základnej školy. Vzdelávanie v materskej škole smeruje k osvojeniu všeobecného vzdelania a poskytuje základné predpoklady pre ďalšie vzdelávanie na nasledujúcich stupňoch vzdelávania. Predpokladom na vstup do primárneho vzdelávania je dosiahnutie školskej spôsobilosti.

Dieťa, ktoré absolvuje materskú školu podľa Školského vzdelávacieho programu Zvedavá Kukučka, disponuje štandardnými charakteristikami školskej spôsobilosti a získa prvotné základy základného rámca kľúčových kompetencií, ktoré sa plne rozvinú v budúcnosti.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola na predpísanom tlačive (schválenom ministerstvom školstva). Získa ho dieťa absolvovaním posledného ročníka školského vzdelávacieho programu materskej školy k 30. júnu príslušného kalendárneho roku na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia.



Ukončenie dochádzky do našej materskej školy prebieha v dvoch etapách. Najprv je to slávnostná rozlúčka v mestskom kaštieli za prítomnosti predstaviteľov mesta (zvyčajne primátor mesta alebo zástupca primátora) a rodičov detí. V materskej škole potom deti absolvujú rozlúčkovú noc s bohatým programom a za prítomnosti rodičov je im odovzdané osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania.

## **8. Personálne zabezpečenie**

Výchovno-vzdelávací proces v materskej škole zabezpečuje 10 pedagogických zamestnancov – učiteliek, ktoré majú požadovanú odbornú a pedagogickú spôsobilosť, jedna učiteľka má ukončené vysokoškolské vzdelanie magisterského stupňa, dve učiteľky majú ukončenú 1. atestáciu. Väčšina z nich býva v Snine, vekové zloženie pedagógov je primerané.

Zameranie ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov vyplýva z potrieb školy alebo z vlastnej iniciatívy pedagogických zamestnancov. Pri výbere vzdelávacích podujatí sa orientujeme predovšetkým na ponuku Metodicko-pedagogického centra Bratislava, regionálne pracovisko Prešov, ŠPÚ, akreditovaných organizácií a združení. Nevyhýbame sa však ani podujatiam iných vzdelávacích inštitúcií (Akadémia vzdelávania Humenné, Košice, ŠÚ Prešov), v niektorých prípadoch zabezpečujeme vzdelávanie pedagogických zamestnancov pomocou učiteľov z vlastných radov (rozvíjanie právneho vedomia všetkých zamestnancov v oblasti školskej legislatívy). Nadalej je nevyhnutné skvalitniť prácu s PC, využívanie internetu na získavanie nových poznatkov a podnetov pre ďalšiu prácu s deťmi (edukačné programy) a skvalitňovať prácu s videotechnikou, multimediálnou technikou, digitálnymi hračkami a pod.

Pre študentky strednej pedagogickej školy a študentky vysokej školy študujúce odbor predprimárne vzdelávanie máme vytvorené vhodné podmienky pre získavanie praktických skúseností absolvovaním pedagogickej praxe u skúsených učiteliek (cvičná materská škola).

Pedagogickí zamestnanci materskej školy:

- spĺňajú kvalifikačné požiadavky stanovené príslušnou legislatívou,
- v každodennej pedagogickej práci preukazujú odbornú a pedagogicko-psychologickú spôsobilosť,
- sú schopní profesijného a osobnostného rozvoja,
- ako súčasť kolektívu sú schopní vzájomnej efektívnej a ľudsky podporujúcej komunikácie a spolupráce.

Vedúci pedagogickí zamestnanci:

- vytvárajú predpoklady pre fungujúce, motivované spolupracujúce spoločenstvo v škole s náročnou profesionálnou klímou a podporujúcim prostredím,
- starajú sa o svoj odborný a osobnostný rast, ako aj všetkých členov kolektívu a vytvárajú preň vhodné podmienky.

Na pedagogickom dianí v materskej škole sa zúčastňujú aj iní účastníci, s ktorými má materská škola dlhoročnú spoluprácu. Ide o externú lektorku oboznamovania sa s anglickým jazykom, ktorá uskutočňuje krúžkovú činnosť v dvoch triedach detí, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky. Pre tieto triedy je zabezpečený aj športový tréner krúžku pohybových aktivít realizovaných v telocvični blízkej základnej školy pod záštitou

Centra voľného času v Snine. Odbornú logopedickú starostlivosť zabezpečuje klinická logopedička z Humenného pre deti celej MŠ so zameraním najmä na predškolákov.

Dlhoročnú spoluprácu máme aj s CPPPaP v Snine. Vďaka tejto spolupráci pripravujeme pre rodičov odborné besedy hlavne o školskej pripravenosti a následne aj vyšetrenie detí na školskú pripravenosť.

## **9. Materiálno-technické a priestorové podmienky materskej školy**

Materská škola, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina je päťtriedna materská škola, ktorá začala prevádzku v novembri 1988. Právnu subjektivitu získala 1.4.2002. Od júla 2002 prešla zriaďovateľská funkcia na Mesto Snina. Materská škola poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom od 2 do 6 rokov a deťom s odloženým začiatkom povinnej školskej dochádzky, pričom poskytuje aj možnosť poldenného pobytu.

Budova MŠ je situovaná neďaleko centra mesta, v pokojnom, bezprašnom, tichom prostredí v blízkosti lesa mimo hlavnej cestnej komunikácie. Je to účelová budova pozostávajúca zo štyroch dvojpodlažných pavilónov, z ktorých tri slúžia na výchovno-vzdelávaciu činnosť, štvrtý je hospodársky pavilón. Na prízemí sú 3 triedy, šatne pre deti, spálne, sociálne zariadenia (WC, umyvárne, sprchy), výdajne jedál, chodby, hlavný vchod, hudobno-divadelná miestnosť, telocvičňa so skladom pomôcok na telesnú výchovu, v hospodárskom pavilóne školská kuchyňa, šatňa pre kuchárky s WC a sprchou, sklady potravín, kancelária vedúcej ŠJ, šatňa pre pedagogických zamestnancov.

Na poschodí sú 2 triedy (zvyčajne pre deti, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky), šatne, logopedická miestnosť, kabinet s metodickým materiálom a učebnými pomôckami, sklad karnevalových masiek, riaditeľňa, zborovňa, archív, kancelária administratívnej pracovníčky, práčovňa, šatňa pre nepedagogických zamestnancov s WC a sprchou, sklad čistiacich potrieb.

Priestorové usporiadanie, funkčné členenie a vybavenie materskej školy zodpovedá veku, zdravotnému stavu, stupňu telesného a duševného vývinu, telesným rozmerom detí a veľkostnému typu materskej školy.

Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením dieťaťa. Hračky, edukačné pomôcky a ďalšie predmety určené pre deti svojimi vlastnosťami zodpovedajú požiadavkám ustanoveným osobitnými predpismi.

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je knižnica s detskou a odbornou literatúrou, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie v telocvični, klavír, detské hudobné a inštrumentálne nástroje v divadelno-hudobnej miestnosti, audiovizuálna technika, digitálna technika, digitálne hračky, autokorektívne pomôcky, hračky atď.

Dostatočné vybavenie spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti je dobrým východiskom pre kvalitné plnenie školského vzdelávacieho programu.

K štandardnému a nenahraditeľnému vybaveniu patria hračky, ktoré sú pre jednotlivé triedy vyberané podľa veku detí a spĺňajú hygienické, estetické, edukačné požiadavky so zameraním na kvalitu, bezpečnosť, variabilitu a citové uspokojenie detí.

Nábytok pre deti (stoly, stoličky, zariadenie triedy, ležadlá) rešpektuje antropometrické požiadavky (jeho výška, veľkosť zodpovedá veľkosti detí, predchádzajú unaviteľnosti detí

atď.). Zariadenie je jednoduché, bezpečné, funkčné, prispôsobené počtu detí, vyhotovené z prírodných materiálov, rozvíja estetické cítenie detí a vytvára tak podnetné prostredie na hru a učenie.

Súčasťou oploteného areálu materskej školy je rozľahlý školský dvor, ktorý pozostáva z trávnatých a spevnených asfaltových plôch. Je členený do štyroch základných zón, ktoré poskytujú priestor na pohybové činnosti, tvorivé, konštrukčné a umelecké činnosti, komunikačné činnosti a špeciálne činnosti navodzované učiteľkou. Nachádzajú sa tam preliezačky, hojdačky, pieskovisko pre každú triedu, altánok so stolom, tabule na kreslenie kriedou, drevené domčeky na lezenie, preliezanie, šplhanie, šmýkanie a pod., drevené lavičky, drevený mostík, detské dopravné ihrisko, kvetinový záhon pre motýle, spevnené terasy, prírodné ihrisko, prírodná telocvičňa..

Vykurovanie materskej školy a prípravu teplej vody zabezpečuje firma GGE, a.s. Brno, zásobovanie pitnou vodou je z mestského vodovodu.

Celá budova materskej školy je zabezpečená bezpečnostným systémom, ktorý je napojený na Mestskú políciu v Snine a určených zamestnancov MŠ (riaditeľka MŠ, upratovačky).

Priestorové a materiálne podmienky v materskej škole sú na primeranej úrovni a spĺňajú požiadavky ustanovené školským zákonom a štandardmi EÚ.

V budúcnosti by sme chceli postupne vymeniť staré okná za plastové vo všetkých pavilónoch, doplniť školský dvor o environmentálnu učebňu, zrekonštruovať sociálne zariadenia pre deti vo všetkých triedach.

## **10. Podmienky na zabezpečenie ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní**

V materskej škole sa podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní realizujú podľa zákona NR SR č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, MŠ SR č. 4/2009 Registrácia školských úrazov a nebezpečných udalostí, nariadenie vlády SR č. 362/2006 Z. z. o podrobnostiach a požiadavkách na výchovu a vzdelávanie.

Materská škola je na zabezpečenie ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní, pri činnostiach priamo súvisiacich s výchovou a vzdelávaním povinná:

- prihliadať na základné fyziologické potreby detí,
- vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov, zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí,
- poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí,
- viesť evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti alebo pri činnostiach organizovaných materskou školou,
- materská škola má deti, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky poistené v komerčnej poisťovni.

O odbornú prípravu a preškolenie zamestnancov v oblasti BOZP sa stará autorizovaný bezpečnostný technik z firmy DXa, s.r.o. na základe uzatvorenej mandátnej zmluvy.

Zamestnanci sa každé dva roky zúčastňujú školení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci (ďalej „BOZP“) a o požiarnej ochrane, ktoré vykonáva autorizovaný bezpečnostný

technik, ako aj preventívnych lekárskech prehliadok. Všetci zamestnanci dostávajú podľa časového harmonogramu ochranné pracovné prostriedky, ktoré sú evidované na skladovej karte. Poverené pracovníčky bezpečnostnej hliadky sa zúčastňujú odbornej prípravy. Zo školení a previerok je vedená dokumentácia formou zápisníc a menovacích dekrétov, ktorá je uložená v riaditeľni.

V materskej škole sa v pravidelných intervaloch vykonávajú požadované revízie a kontroly vyhradených technických zariadení. Údržba a včasné opravy zistených závad prispievajú k bezproblémovému chodu materskej školy a k vytvoreniu podmienok na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí aj zamestnancov školy.

Pri spoločných školských výletoch a aktivitách (predplavecká príprava, škola v prírode a pod.) mimo areálu materskej školy dodržiavame bezpečnosť a ochranu zdravia detí podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení neskorších predpisov, vyhlášky MŠ SR č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode a pod.

Problematika zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia je integrálnou súčasťou obsahu výchovy a vzdelávania. Deti sa prostredníctvom obsahu učia chrániť si svoje zdravie, zdravie iných a riešiť na elementárnej úrovni situácie ohrozujúce zdravie.

## **11. Vnútny systém kontroly a hodnotenia detí**

Metódy a prostriedky hodnotenia aj sebahodnotenia vymedzujú cesty a spôsoby overovania dosahovania vzdelávacích štandardov. Pedagogické diagnostikovanie spájame s hodnotením aktuálnej vývojovej úrovne detí a základnými otázkami - čo má dieťa vedieť, čo by malo vedieť a čo by mohlo vedieť v skupine detí.

Pri kontrole a hodnotení detí využívame najmä:

- pracovné listy,
- produkty detských výtvarných činností – výkresy, plošné a priestorové objekty, výsledky modelovania a pod. (portfólio detí),
- prácu v pracovných zošitoch,
- spev piesní, recitovanie básní, riekaniek, hier,
- kvízy a súťaže podľa konkrétneho obsahového celku (projektu) a iné

Vstupná diagnostika je realizovaná v prvých mesiacoch nového školského roka. V pozorovacom hárku je zaznamenaná charakteristika dieťaťa, pričom pozorovací hárok dieťaťa je vedený v priebehu celej dochádzky dieťaťa do materskej školy a pravidelne sú doňho aktualizované konkrétne údaje.

Vhodnými činnosťami vedíme deti k sebahodnoteniu, vzájomnému hodnoteniu a k aktívnej účasti na riadení výchovno-vzdelávacej činnosti – prosociálne aktivity, posilňujeme schopnosť samostatnosti, učíme ich rozhodovaciemu procesu (riešenie konfliktov, sociálne a morálne diskusie, hlasovanie – účasť na demokratickom riadení triedy).

## **12. Vnútny systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školy**

V posledných rokoch vzrastá dôraz položený na kvalitu materskej školy, jej autoevalváciu (sebahodnotenie) a evalváciu (hodnotenie).

Hodnotenie školy zverejňujeme každoročne v „Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach“ (ďalej len „správa“), ktorá obsahuje náležitosti uvedené vo vyhláske MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Podklady pre hodnotenie školy získavame z vlastných zdrojov (prehľady a štatistiky, kontrolná činnosť, kontrola iných orgánov a pod.). Správa sa prerokováva v pedagogickej rade, rade školy a je odovzdaná zriaďovateľovi, ktorý ju zverejní na svojom webovom sídle. Po prerokovaní a odovzdaní zriaďovateľovi je zverejnená aj na webovom sídle MŠ.

Hodnotenie zamestnancov sa v materskej škole realizuje podľa vnútorného systému hodnotenia. Hodnotenie chápeme ako proces motivačný, stimulujúci zamestnancov k zvýšenej výkonnosti, spokojnosti a stotožnenia zamestnancov s identitou materskej školy.

Písomné hodnotenie pedagogických zamestnancov uskutočňuje riaditeľka MŠ jedenkrát ročne, najneskôr k 31.08. daného školského roka.

Konkrétne zameranie kontrolnej činnosti zamestnancov je vypracované v ročnom pláne vnútornej kontroly materskej školy vypracovanom v súlade s § 9 ods. 4 písm. c) vyhlásky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. v znení vyhlásky MŠ SR č. 308/2009 Z. z.

### **13. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie je právom i povinnosťou každého pedagogického zamestnanca materskej školy. Pozornosť budeme venovať ďalšiemu vzdelávaniu pedagogických zamestnancov v rámci podpory celoživotného vzdelávania učiteľov materských škôl a kontinuálneho vzdelávania. Podrobnejšie požiadavky na kontinuálne vzdelávanie sú rozpracované v ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania na konkrétny školský rok.

### **14. Obsah výchovy a vzdelávania – Učebné osnovy**

Učebnými osnovami Materskej školy, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.

V procese výchovy a vzdelávania detí plne rešpektujeme sociálne prostredie, z ktorého dieťa prichádza, individualitu dieťaťa, vývinové špecifiká detí predškolského veku, špecifiká predprimárneho vzdelávania a v neposlednom rade personálne, technické a materiálne podmienky našej materskej školy.

#### **14.1 Východiská plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti**

Materskú školu navštevuje 110 detí vo veku od 2 – 6 rokov a deti s odloženým začiatkom povinnej školskej dochádzky, prevažne zo Sniny, výnimočne aj deti z blízkych obcí, ktorých rodičia pracujú v Snine – Stakčín, Belá nad Cirochou, Pichne. Približne 10 % detí pochádza zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Pedagogická rada materskej školy ohľadom interného plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti schválila nasledujúci postup:

- Plánovanie vychádza z vlastných cieľov, zo zamerania MŠ, z analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za predchádzajúce obdobie, projektov materskej školy.
- Plánovanie obsahu vzdelávania bude realizované podľa schválených tém a podtém, ktoré vychádzajú z ročných období a tradícií materskej školy, ktoré však nie sú striktne dané a nemenné. Výber témy a časová dotácia témy (1-2 týždne) závisí od rozhodnutia učiteliek v triede podľa veku alebo záujmu detí.
- Výber vzdelávacích štandardov zo vzdelávacích oblastí ŠVP, aktivít a činností je v kompetencii učiteľky.
- Plánovanie v piatich triedach prebieha v časovom úseku jedného týždňa v spolupráci oboch učiteliek v triede.
- Učiteľka v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti vo vzdelávacích aktivitách vzájomne kombinuje a prelína vzdelávacie oblasti, zohľadňuje vývinové osobitosti detí, ich proces učenia sa, rešpektuje variabilitu detí a sociokultúrne prostredie, z ktorého deti pochádzajú.
- V triede 2-ročných detí sa neplánujú témy: Moje mesto Snina, moja vlasť, Vesmír a planéta Zem, Bol raz jeden týždeň.

Výber výkonových štandardov viažucich sa ku každodenným aktivitám a činnostiam v MŠ, ktoré sa nemusia (ale môžu) osobitne plánovať v riadených aktivitách zo vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť a Zdravie a pohyb:

- aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými,
- reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržuje očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácii,
- používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom,
- pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu,
- oslovuje menom rovesníkov v triede,
- pozná mená učiteliek v triede,
- nadväzuje adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými,
- volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii,
- používa pozdrav, prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu,
- rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania,
- správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým,
- spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov,
- sústreďí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností,
- dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť,
- reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne,
- požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých,
- poskytne iným pomoc,
- obdarí druhých,
- podelí sa o veci,

- presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom
- nenásilne rieši konflikt,
- odmieta nevhodné správanie,
- uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania,
- pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti,
- má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.),
- ovláda základné sebaobslužné činnosti,
- aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní,
- udržiava poriadok vo svojom okolí.

## TÉMY A PODTÉMY UČEBNÝCH OSNOV

**Téma: FAREBNÁ JESEŇ** (september, október, november)

PODTÉMY:

1. Ja a moji kamaráti
2. MŠ a jej okolie
3. Moje mesto Snina, moja vlasť
4. Farebná jeseň
5. Plody jesene
6. Zvieratká z lesa
7. Tradičné remeslá a pracovné profesie
8. Moja rodina, moji starkí
9. Farbičky, hop z krabičky
10. Čím cestujeme
11. Cesta nie je ihrisko
12. Svet geometrických tvarov

**Téma: V KRÁĽOVSTVE SNEHU A ĽADU** (december, január, február)

PODTÉMY:

1. Privítajme Mikuláša
2. Hračky a predmety okolo nás
3. Čas vianočný
4. V kráľovstve snehu a ľadu
5. Zima medzi zvieratkami
6. Hurá, karneval
7. Moje telo
8. Chcem byť zdravý
9. Zdravá a nezdravá výživa

**Téma: ROZPRÁVKOVÁ JAR** (marec, apríl, máj)

**PODTÉMY:**

1. Kniha, naša kamarátka
2. Z rozprávky do rozprávky
3. Jar sa oblieka
4. Rastlinná ríša
5. Domáce zvieratá a ich mláďatá
6. Je tu Veľká noc
7. Živá a neživá príroda
8. Les a jeho tajomstvá
9. Vesmír a planéta Zem
10. Dnes má sviatok moja mamka
11. Dobré ráno, dobrý deň
12. Bol raz jeden týždeň
13. Včielka, kam letíš?

**Téma: CESTUJEME PO SVETE** (jún)

**PODTÉMY:**

1. Sviatok detí celého sveta
2. Zvieratká v ZOO
3. Život pri vode a na lúke
4. Leto volá