



Materská škola, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina za školský rok
2019/2020

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 26.08.2020

Dátum prerokovania v rade školy: 26.10.2020

Snina 2020

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach je vypracovaná v súlade s týmito dokumentmi:

1. zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
2. vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
3. metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
4. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024,
5. Plán práce školy MŠ Kukučínova 2544/7, Snina na školský rok 2019/2020,
6. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Materská škola, Ul. Kukučínova 2544/7, Snina
2. Adresa školy: Ul. Kukučínova 2544/7, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: 057/762 21 90
4. e-mailová adresa: mskukucinova.sv@gmail.com
5. webovú stránku: mskukucinovasnina.estranky.sk
6. Zriaďovateľ: Mesto Snina, Ul. strojárska 2060/95, 069 01 Snina

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Kristína Varšová	riaditeľka MŠ
Slávka Dunajová	zástupkyňa riaditeľky MŠ
Petra Haburajová	zastupujúca vedúca ŠJ

Rada školy

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený za / delegovaný
1.	Iveta Tatičová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Ľubica Demčáková	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Pavlna Mackaničová	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
4.	Jarmila Hudačková		rodičov
5.	Mgr. Lucia Krišková		rodičov
6.	Michala Minčíčová		rodičov

7.	Ing. Ivan Sirka		rodičov
8.	Ing. Gabriela Nemčíková		delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Stanislav Jún		delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Anton Vass		delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Peter Vološin		delegovaný zástupca zriaďovateľa

Poradné orgány materskej školy

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Metodické združenie	Božena Coraničová	všetci pedagogickí zamestnanci
Pedagogická rada		všetci pedagogickí zamestnanci

b) Údaje o deťoch materskej školy k 30.6.2020

Počet tried	Počet detí	Vyučovaci jazyk	Počet detí so ŠVVP	Počet stravníkov v ŠJ
5	124	slovenský	0	124

c) Údaje o počte zapísaných detí do MŠ a ZŠ

Počet detí zapísaných na školský rok 2020/2021	Počet detí zapísaných do ZŠ	Počet detí s odloženým začiatkom PPŠD	Počet detí so ŠVVP
135	24	2	0

d) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Materská škola a školská jedáleň	Počet
Zamestnanci MŠ a ŠJ	19
Z toho pedagogickí zamestnanci	10
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní	0
- z počtu PZ vysokoškolské vzdelanie	1
Nepedagogickí zamestnanci	9
Z počtu NZ	

- upratovačky	3
- zamestnanci ŠJ	5
- personálno-ekonomický zamestnanec	1

e) **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy**

Názov vzdelávania	Meno a priezvisko	Priebeh vzdelávania/ počet		
		začalo	ukončilo	pokračuje
Kurz učiteľa plávania základných kurzov, Kurz plavčiek	Jarmila Hudačková Ivana Macibobová Iveta Tatičová Mgr. Kristína Varšová	4	4	0
Montessori pedagogika	Jarmila Hudačková Iveta Tatičová Mgr. Kristína Varšová	3	3	0

f) **Kružková činnosť, aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Názov krúžku	Prevádzkovateľ krúžku	Počet detí v krúžku
Kružok anglického jazyka	Jarmila Hudačková	25
Kružok rusínskeho jazyka	OZ Kolysočka - Kolíska	15
Malý bádateľ	Mgr. Kristína Varšová	22
Pohybový krúžok	CVČ Snina	26
S najmenšími k Bohu	CCVČ Snina	10

Názov aktivity	Krátka charakteristika
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Škôlka volá ▪ Deň slovenského kroja ▪ Výstava obrazov ▪ Dni mesta Snina ▪ Deň mlieka v školách ▪ Dorotka a jej priatelia ▪ Peťkove narodeniny ▪ Kolonické observatórium, Mini ZOO, Opekačka na Rybníkoch 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ slávnostné otvorenie školského roka spojené s diskotékou ▪ prehliadka detských ľudových krojov na Námestí Centrum spojená s vystúpením ▪ návšteva Galérie Andreja Smoláka – prehliadka exponátov ▪ vystúpenie detí Sovičky v kultúrnom programe na Námestí Centrum ▪ aktivity v triede zamerané na spoznávanie významu mlieka pre zdravie ▪ spustenie celoročného projektu v spolupráci s Červeným krížom ▪ rozprávka s pesničkami v podaní uja Ľuba ▪ odmena pre deti za zber separovaného odpadu

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Európsky týždeň športu ▪ Zoznamovacia opekačka ▪ Moje srdiečko ▪ Lesná pedagogika ▪ DSS Gabriela ▪ Babke a dedkovi z lásky ▪ Zdravý úsmev ▪ Jablčková party ▪ Návšteva u prvákov ▪ Deň MŠ na Slovensku ▪ Farebný týždeň ▪ A tá naša Katarína ▪ Mikuláš, čo nám dáš? ▪ Vianoce, Vianoce ▪ Koza odratá a jež ▪ Dýchame čistý vzduch ▪ Sférické kino ▪ Detský karneval s ujom Ľubom ▪ Rádio Paráda ▪ Liečivé čaje ▪ Záchranári v škôlke ▪ Ako vlčička rozbolel zub ▪ Pripravujeme sa na školu ▪ Jazykový kvet – krajské kolo Prešov ▪ Poviem vám básničku 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ celotýždenný program pre deti zameraný na pohybové a športové aktivity ▪ zábavné popoludnie rodičov a detí spojené s opekačkou na prenosnom ohnisku ▪ náučné a športové aktivity zamerané na poznávanie funkcií srdca ▪ návšteva lesníkov z vojenských lesov spojená s ochranou lesa ▪ vystúpenie detí z triedy Sovičky pri príležitosti mesiaca úcty k starším ▪ vystúpenia a aktivity jednotlivých tried pri príležitosti mesiaca úcty k starším ▪ spustenie projektu pod odborným vedením študentky zubného lekárstva ▪ zábavné dopoludnie pre deti spojené s ochutnávkou produktov z jablák ▪ návšteva detí z triedy Sovičky v 1. ročníku ZŠ P. O. Hviezdoslava ▪ aktivity detí s rodičmi v popoludňajších hodinách ▪ aktivity zamerané na poznávanie farieb ▪ ľudové zvyky priblížené divadelnou scénkou spojené s ľudovou veselnicou ▪ slávnostné rozsvietenie stromčeka, odovzdávanie darčiekov od štátneho tajomník MŠVVŠ SR ▪ slávnostná vianočná akadémia v kinosále MKOS ▪ dramatizácia známej rozprávky deťmi z triedy Motýliky ▪ návšteva soľnej izby v Stakčíne ▪ premietanie rozprávok o vesmíre v kupole ▪ karneval rodičov a detí v popoludňajších hodinách ▪ návšteva detí z triedy Sovičky v sninskom rádiu Paráda ▪ ochutnávka čajov z liečivých bylín ▪ návšteva záchranárov spojená s názornou ukážkou prvej pomoci ▪ divadelné predstavenie s pesničkami pre deti celej MŠ hrané p. učiteľkami ▪ beseda pre rodičov o školskej pripravenosti ▪ účasť Filipka a Miška z triedy Sovičky na súťaži v prednese v anglickom jazyku ▪ školské kolo v prednese poézie a prózy
--	---

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozlúčka v kaštieli ▪ Lúčime sa so škôlkou 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ slávnostná rozlúčka predškolákov v kaštieli ▪ zábavný večer pre predškolákov a ich rodičov spojený s opekačkou a spaním v materskej škole
---	--

g) Údaje o projektoch školy

Názov projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Škola podporujúca zdravie	1997	pokračuje
Chceme dýchať čistý vzduch	2000	pokračuje
Zdravý úsmev	2001	pokračuje
Čarovná príroda okom objektívu	2016	pokračuje
Program otužovania	2017	pokračuje
Zdravé nôžky už v škôlke	2018	pokračuje
Dorotka a jej priatelia	2019	začal

h) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2019/2020 nebola inšpekčná činnosť realizovaná.

i) Priestorové a materiálové vybavenie školy

Názov	Umiestnenie
Vybavenie šatne a umyvárne nábytkom	trieda Slniečka
Zakúpenie drevených ležadiel a matracov 50 ks	spálňa Včielky a Slniečka
Zakúpenie drevených stolov a stoličiek	trieda Slniečka
Zakúpenie fotoaparátov 2 ks	trieda Motýliky
Zakúpenie pomôcok do 2 tried Montessori	triedy Slniečka a Motýliky
Zakúpenie učebnej pomôcky Príroda okolo nás 2	sklad učebných pomôcok
Zakúpenie učebnej pomôcky Rok a jeho tajomstvá	sklad učebných pomôcok
Zakúpenie skriň na učebné pomôcky	sklad učebných pomôcok
Zakúpenie detskej a odbornej literatúry	všetky triedy, riaditeľňa
Zakúpenie výtvarného a pracovného materiálu	všetky triedy
Zakúpenie rádiomagnetofónov 6 ks	triedy Mravčekovia, Žabky, Včielky, Motýliky
Zakúpenie kávovaru	riaditeľňa
Zakúpenie nožnicového stanu na pobyt vonku 2 ks	trieda Mravčekovia
Zakúpenie veľkého kolotoča	školský dvor - Mravčekovia
Zakúpenie preliezačky Húsenica	školský dvor - Mravčekovia
Zakúpenie odrážadiel 15 ks	fond ZR
Zakúpenie tanierov na sneh 40 ks	fond ZR
Zakúpenie karnevalových masiek	sponzorské

j) Materiálne – technický stav

Klady, dosiahnuté výsledky	Najzávažnejšie nedostatky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ zriadenie novej triedy Slniečka pre deti vo veku 2-3 roky s prvkami Montessori ▪ rekonštrukcia dvoch detských umyvární – Motýliky a Slniečka ▪ renovácia nábytku v triede Sovičky a Motýliky ▪ rekonštrukcia výdajne jedla – trieda Mravčekovia a Slniečka ▪ rekonštrukcia WC pre dospelých pri triede Motýliky ▪ zriadenie novej šatne pre nepedagogických zamestnancov ▪ zriadenie skladu pre masky a kroje ▪ rekonštrukcia skladu na učebné pomôcky ▪ zakúpenie 100 ks antialergických súprav – paplónik a vankúš ▪ zakúpenie nových Montessori pomôcok ▪ renovácia školského dvora – demontáž starej a montáž novej preliezačky, inštalácia vyvýšených záhonov, montáž stolov do environmentálnej učebne, vymaľovanie oplotenia areálu MŠ ▪ ŠJ – zakúpenie nových riadov a pomôcok na varenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rekonštrukcia výdajní jedla – pri 3 triedach ▪ rekonštrukcia WC pre dospelých – pri 2 triedach ▪ rekonštrukcia sprchových kútov s WC – pri 2 triedach ▪ rekonštrukcia sociálneho zariadenia pre zamestnancov ŠJ ▪ linoleum na schodiská ▪ kamerový systém

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Dotácie z podielových daní obce	Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ	Príspevky do fondu Združenia rodičov
MŠ – 2041,00 € (od 01.07.2020 - 2092,00) ŠJ – 385,00 €, (od 01.07.2020 - 386,00 na dieťa na rok)	10 € na dieťa na mesiac	15 € na rodinu na školský rok

l) Cieľ koncepcného zámeru školy

V materskej škole pracujeme podľa Školského vzdelávacieho programu "Zvedavá kukučka", ktorý je vypracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom uvedeným do praxe od 01.09.2016. Učebné osnovy v plnom rozsahu kopírujú učebné osnovy štátneho vzdelávacieho procesu. Dlhodobou sa orientujeme na formovanie základov zdravého životného štýlu, preto medzi hlavné ciele a priority patrí rozvíjanie návykov súvisiacich so zdravým životným štýlom prostredníctvom zdravej výživy, starostlivosti o zdravie, dostatku pohybovej aktivity, rozvíjanie prírodovedného vzdelávania a základy bezpečného správania sa na ceste.

Naším zámerom je vzdelávať a vychovávať deti tak, aby sa z nich stali všestranne rozvinuté osobnosti, aby mali pocit, že prežili šťastné detstvo, v ktorom nechýba istota a harmónia dodávajúca silu k zodpovednému a úspešnému zvládnutiu neskorších úloh, skvalitniť edukačnú činnosť, ktorá má byť humánna, tvorivá, atraktívna a progresívna. Preto pedagogickí zamestnanci uplatňujú nové metódy práce, rozvíjajú tvorivosť a prirodzenú zvedavosť detí. Osobnosť detí rozvíjame prostredníctvom zmysluplných a cieľavedomých výchovno-vzdelávacích činností, pričom dieťa je v tomto procese aktívnym subjektom. To znamená, že mu je umožnené v konkrétnej činnosti prostredníctvom pokusov a omylov skúšať čo dokáže, čo vie, prežíva vlastný úspech a zároveň je mu umožnené nielen hodnotiť výsledky a dôsledky vlastného konania, ale aj tvorivo sa realizovať v rôznych činnostiach prostredníctvom hry.

m) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Dlhodobo dosahujeme dobré výsledky v príprave detí na vstup do základnej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame najčastejšie zážitkové, problémové a kritické učenie, počas ktorého nastáva trvalejšie osvojovanie vedomostí a zručností detí. Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prepojené a integrované a vďaka tomu sa nám darí plniť výchovno-vzdelávacie ciele realizáciou obsahu aj z iných vzdelávacích oblastí. Využívame efektívne učenie s aktívnou účasťou detí, kde základnou metódou, formou i prostriedkom je hra. Úlohy a ciele sú diferencované vzhľadom k schopnostiam a rozvojovým možnostiam detí v piatich heterogénnych triedach.

Celoročne sa zapájame do speváckych, recitačných a výtvarných súťaží. Deti navštevovali krúžok pohybový, náboženstva, oboznamovania sa s anglickým jazykom, rusínskym jazykom a krúžok prírodovedného vzdelávania Malý bádateľ. Pohybové a hudobné zručnosti si deti pravidelne rozvíjajú v školskej telocvični a hudobno-divadelnej učebni.

Napriek nepriaznivej situácii sme aj v uplynulom školskom roku zabezpečili odbornú logopedickú starostlivosť pod vedením klinickej logopedičky PaedDr. Agáty Kurecovej, ktorá pracovala s deťmi našej materskej školy 2x mesačne.

Každoročne je od októbra otvorené detské centrum Lienka, ktoré navštevovali deti od 1-3 rokov zo Sniny a blízkeho okolia.

Za pozitíva našej materskej školy môžeme považovať 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, profesionálny prístup pedagógov, výborná poloha materskej školy, dostatočnú informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov o aktuálnom stave, narastajúci záujem zo strany zákonných zástupcov o materskú školu.

Celý školský rok bol poznačený celosvetovou pandemickou situáciou vyvolanou novým koronavírusom COVID-19, no napriek tomu sa nám podarilo uskutočniť veľa naplánovaných aktivít vychádzajúcich zo zamerania materskej školy, plánu práce školy, tradícií materskej školy a iných plánov spolupráce.

n) Oblasti, v ktorých treba úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese zlepšiť

Pre skvalitnenie a rozvoj jednotlivých kompetencií detí odporúčame v edukačnom procese uplatňovať nasledujúce opatrenia:

- zachovať hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti,
- naďalej upevňovať a rozvíjať vzťah dieťa – učiteľ založený na dôvere, láske, ohľaduplnosti a zodpovednosti za jeho výchovu,
- efektívne využívať digitálne technológie, ktoré má MŠ k dispozícii s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať individuálne a skupinové formy práce,
- dôslednejšie sa zamerať na kvalitu rozvoja komunikačných schopností detí,

- zamerať sa na správny úchop výtvarného a pracovného materiálu, príboru,
- skvalitniť grafomotorické kompetencie dieťaťa využívaním vhodným pomôcok a pracovných listov od príchodu dieťaťa do materskej školy,
- intenzívne spolupracovať s klinickým logopédom a rodičmi,
- dôslednejšie premyslieť individuálny prístup k deťom s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky, spolupracovať s CPPP a P,

2. Inštitúcie, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v materskej škole podieľajú

- ZŠ P. O. Hviezdoslava – spolupráca medzi triedou Sovičky a triedou 1. ročníka, odborná beseda pre rodičov,
- CVC – pohybové aktivity v telocvični,
- Mestské kultúrne a osvetové stredisko – slávnostné programy a vystúpenia pri rôznych príležitostiach,
- Mestská knižnica – beseda o knihe spojená s obhliadkou priestorov MK,
- CPPP a P v Snine – diagnostika školskej pripravenosti,
- DSS Gabriela – kultúrne programy pre seniorov,
- spolupráca s detskými divadelnými telesami, ujo Ľubo z Košíc,
- rodičia – spolupráca pri organizovaní školských aktivít a slávností.

V Snine 25.08.2020

Mgr. Kristína Varšová
riaditeľka MŠ

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2019/2020

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola v školskom roku 2019/2020 poznačená pandémiou vyvolanou koronavírusom COVID-19. V čase od 16.03.2020 do 29.03.2020 bola výchovno-vzdelávacia činnosť v MŠ prerušená na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020 a následne od 30.03.2020 do odvolania. V tomto čase učiteľky pracovali z domu formou spracovania týždenných tém vo forme pracovných zošitov, ktoré sme zverejňovali na našom webovom sídle ako „Zábavné učenia doma“. Zároveň sme pracovali interaktívne s deťmi a rodičmi na fb materskej školy, pričom každá trieda mala vytvorenú svoju uzavretú skupinu. Od 1. júna 2020 bola výchovno-vzdelávacia činnosť realizovaná prezenčne s prísnyim dodržiavaním hygienicko-epidemiologických opatrení. Od septembra nastúpi na primárne vzdelávanie do základnej školy 24 detí, 2 deti majú odložené plnenie povinnej školskej dochádzky z dôvodu častej chorobnosti.

Vzdelávacia oblasť - Jazyk a komunikácia

Cieľavedome sme podporovali rozvoj správnej výslovnosti hlások, primeranú hlasitosť rečového prejavu, gramatickú správnosť, zreteľnosť a tempo reči. Podporovali sme rozvoj slovnéj zásoby s využitím obrázkového materiálu, učebných pomôcok, pojmových máp, obrázkového čítania, písania listov, tvorbou homonym, antonym a používaním synonymických výrazov. Pozornosť sme venovali súvislému vyjadrovaniu tvorbou jednoduchých a rozvitých viet prostredníctvom pomocných otázok, opisom predmetu, objasňovaním významu prečítaného, tvorbou hádaniek, improvizáciou, prezeraním kníh, encyklopédií a ich paralelným komentovaním. Grafomotorickými cvičeniami si postupne precvičovali kruhové, vodorovné, zvislé, šikmé línie, vlnovky a slučky. Recitačné schopnosti detí predviedli na školskom podujatí Poviem ti básničku. Dve deti z triedy Sovičky sa zúčastnili súťaže Jazykový kvet 2020 v prednese poézie a prózy v anglickom jazyku v Prešove, kde získali 2. a 4. miesto. Počas celého školského roka sme realizovali projekt „Predčitateľská gramotnosť“. Vo všetkých triedach sa ešte vyskytuje nesprávna výslovnosť hlások a hláskových skupín – rotacizmus a sigmatizmus. V triede Motýľiky niektoré deti nemajú upevnený návyk správneho držania kresliaceho materiálu, v triede Včielky majú niektoré deti slabšie rozvinuté kresliarske zručnosti a schopnosti.

Vzdelávacia oblasť - Matematika a práca s informáciami

V oblasti Číslo a vzťahy deti zisťovali počet predmetov do 10, určovali počet pomocou hmatu a sluchu. Manipulovali s predmetmi – pridávali, odoberali, rozdeľovali, určovali viac, menej a rovnako. Geometria a meranie - podporovali orientáciu v priestore a v rovine. Naučili sa určovať polohu predmetov pomocou slovných spojení (vpred, vzadu, vedľa, medzi...), porovnávali plošné a priestorové tvary (dĺžku, výšku, šírku), určovali polohu po umiestnení v usporiadanom tvare. V oblasti logiky sme deťom poskytli možnosti riešenia pravdivých a nepravdivých tvrdení, vytváranie, triedenie a porovnávanie skupín na základe určeného pravidla. Deti pracovali s digitálnymi pomôckami, hračkami a na interaktívnej tabuli.

Vzdelávacia oblasť - Človek a príroda

Deti spoznávali a porovnávali časti rôznych rastlín, hľadali ich spoločné a rozdielne znaky, spoznávali vybrané liečivé a jedovaté rastliny, prezentovali predstavy o prírodných javoch a situáciách, rozlišovali živú a neživú prírodu. Oboznámili sa s rôznymi druhmi ovocia a zeleniny, ako a kde sa pestuje. Priamo skúmali klíčenie a rast rastlín a rôzne prírodné javy. Edukačný proces spestrili dvaja poľovníci, ktorí deťom vysvetlili, ako sa starať o flóru a faunu. Deti veľmi zaujalo priame pozorovanie vývoja motýľov už od húseníc. Oboznámili sa s vesmírom, s planétou Zem aj prostredníctvom aktivít na Deň Zeme, Svetový deň vody a sférickým kinom o vesmíre. Prejavovali zvedavosť o spoznávanie problematiky ohrozenia našej planéty rôznym znečistením. V priebehu školského roka sme vo všetkých triedach realizovali projekt „Environmentálna výchova detí predškolského veku“. Deti z triedy Sovičky navštevovali prírodovedný krúžok Malý bádateľ.

Vzdelávacia oblasť - Človek a spoločnosť

V tejto vzdelávacej oblasti sme viedli deti k základnej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí, v jeho časových, priestorových, sociálnych a medziľudských vzťahoch. Pozornosť sme venovali dopravnej výchove so zameraním na riešenie problémových úloh súvisiacich s bezpečným správaním sa v cestnej premávke v roli chodca a cyklistu využitím nášho dopravného ihriska. Deti sme viedli k osvojovaniu si kultivovaného správania s dodržiavaním základných pravidiel slušnosti, na vnímanie a rozoznávanie pozitívnych a negatívnych emócií a vlastností u seba i u druhých osôb. V októbri – v mesiaci úcty k starším - deti zaspievali a zatancovali svojim starým rodičom a taktiež klientom v DSS Gabriela v Snine.

Vzdelávacia oblasť - Človek a svet práce

Deti skúmali vlastnosti predmetov, triedili ich podľa materiálov, z ktorých sú vyrobené, zamýšľali sa nad možnosťou ich použitia, recyklovania – triedenia odpadu. Zadávali sme deťom jednoduché konštrukčné úlohy, pričom sme rozvíjali ich tvorivosť, cit pre efektívne a bezpečné postupy práce. Sprostredkovali sme deťom vedomosti a zážitky o výrobe niektorých vybraných výrobkov, napr. výroba džúsu z ovocia, príprava čaju zo sušených bylín, sušenie liečivých rastlín a ovocia aktivitami: posedenie pri čaji, Deň mlieka, Deň srdca, Deň jabĺčka. Priamym pozorovaním sledovali vysielanie v mestskom rádiu. V triede Mravčekovia je jedno dieťa, u ktorého sa prejavuje agresívne správanie, učiteľky spolupracujú s rodičmi.

Vzdelávacia oblasť - Umenie a kultúra – hudobná výchova

Deti vedia spievať intonačne čisto a správne aj z hľadiska rytmiky a dynamiky. Vedia použiť rôzne spôsoby hry na telo alebo hru na Orffových inštrumentálnych nástrojoch. Repertoár osvojených detských piesní obsahoval ľudové i umelé piesne, ktoré sa motivačne viazali k edukačným témam alebo k blížiacim sa sviatkom počas roka. Väčšina detí dokáže zladiť celkový pohybový prejav s hudbou a sluchom, správne reagovať na zmenu rytmu, dynamiky, tempa, napodobňovať jednoduché tanečné kroky – prísuný krok, dvojkročka, úklony, otočky.

Vzdelávacia oblasť - Umenie a kultúra – výtvarná výchova

Voľný prístup k výtvarným pomôckam umožňoval, aby deti podľa svojho záujmu kreslili, maľovali, modelovali. Vyskúšali si a naučili sa používať rozmanitý výtvarný materiál: ceruzky, drevené a voskové pastelky, suchý pastel, chodníkové kriedy, tuš, vodové a temperové farby. Výtvarné činnosti boli účelne realizované vo vnútornom aj vonkajšom prostredí, aby mali deti dostatok podnetov pre spontánny výtvarný prejav. Postupne sa zdokonaľovali v používaní rôznych výtvarných techník: tlač, frotáž, koláž, monotypia, krkváž, kolorovaná kresba, kombinované techniky. Pod zámerným vedením učiteliek spoznali hodnoty architektúry a sochárskych diel v našom meste a navštívili galériu Andreja Smoláka. Naša MŠ sa zapojila do výtvarnej súťaže „Vesmír očami detí“, kde dve deti z triedy Sovičky postúpili do celoslovenského kola. V triede Motýličky niektoré deti majú problémy pri strihaní nožnicami a kreslení postavy.

Vzdelávacia oblasť - Zdravie a pohyb

Denne sme realizovali ranné cvičenia zamerané na celostné rozvíjanie pohybového aparátu detí. Túžbu po pohybe u detí vyvolávala aj ponuka využívaného telovýchovného náradia a náčinia. Počas celého školského roka sa deti starali o svoj chrup, denne si umývali zúbky, uskutočnili sme projekt „Zdravý úsmev“, kde sa deti naučili správnej technike čistenia chrupu. Pobytom v prírode sa deti otužovali prostredníctvom slnka, vetra, snehu a vzduchu. Svoje pohybové zručnosti si deti mohli denne vyskúšať i pri prekonávaní lezeckej steny, pohyblivej kladiny a na veľkom množstve náradia, ktoré sa nachádza v triedach, v telocvični a na našom školskom dvore. Deti z triedy Sovičky raz týždenne cvičili v telocvični základnej školy. Za účelom predchádzania plochonožiu sme každý deň s deťmi realizovali cvičenia na ortopedických podložkách a aj s rôznymi pomôckami, navštívili sme solnú izbu v Stakčine a zapojili sa do cvičenia na Deň športu. V triede Mravčekovia jedno dieťa má slabo rozvinutú hrubú motoriku, v triede Včielky u niektorých detí prevláda zlý úchop lyžice.

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina

Vyjadrenie rady školy k predloženej správe

Rada školy pri Materskej škole, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Ul. Kukučínova č. 2544/7, Snina za školský rok 2019/2020 a odporúča ju zriaďovateľovi Mestu Snina

schváliť.

V Snine 27.10.2020

Iveta Tatičová
predsedníčka RŠ