



Materská škola, Ul. Kukučínova 2544/7, 069 01 Snina

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy, Kukučínova 2544/7, Snina za školský rok
2021/2022

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 25. 08. 2022

Dátum prerokovania v rade školy: 07. 09. 2022

Snina 2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach je vypracovaná v súlade s týmito dokumentmi:

1. zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
2. vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
3. Koncepcia školy na roky 2019 – 2024,
4. Plán práce školy MŠ Kukučínova 2544/7, Snina na školský rok 2021/2022,
5. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

a) Údaje o materskej škole

1. Názov školy: Materská škola, Kukučínova 2544/7, Snina
2. Adresa školy: Ul. Kukučínova 2544/7, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: 057/762 21 90
4. e-mailová adresa: mskukucinova.sv@gmail.com
5. webové sídlo: mskukucinovasnina.estranky.sk

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Kristína Varšová	riaditeľka MŠ
Slávka Dunajová	zástupkyňa riaditeľky MŠ
Petra Haburajová	vedúca ŠJ

Rada školy

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Lubica Demčáková	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	Iveta Tatičová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mariana Kucková	zapisovateľka	nepedagogických zamestnancov
4.	Zuzana Alušíková		rodičov
5.	Mgr. Jozef Fundák		rodičov
6.	Bc. Simona Mandzáková		rodičov
7.	Ing. Ivan Sirka		rodičov
8.	Ing. Gabriela Nemčíková		delegovaný zástupca zriaďovateľa
9.	Mgr. Stanislav Jún		delegovaný zástupca zriaďovateľa
10.	Anton Vass		delegovaný zástupca zriaďovateľa
11.	Peter Vološin		delegovaný zástupca zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi

1. Názov: Mesto Snina
2. Sídlo: Strojárska 2060/95, 069 01 Snina
3. Telefónne číslo: +421 57 756 18 21
4. webové sídlo: www.snina.sk

c) Činnosť rady školy a poradných orgánov riaditeľky materskej školy

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili voľby nových členov do Rady školy pri Materskej škole, Kukučínova 2544/7, Snina za kategóriu pedagogický zamestnanci, nepedagogickí zamestnanci a rodičia. Činnosť rady školy však bola obmedzená z dôvodu prijatých opatrení proti šíreniu nákazlivej choroby COVID-19. Z uvedeného dôvodu sa schvaľovanie materiálov realizovalo prostredníctvom emailovej komunikácie. Ustanovujúce zasadnutie rady školy, na ktorom bol zvolený nový predseda a podpredseda rady školy, sa konalo 17. 08. 2021. Zápisnica z tohto zasadnutia, spolu so všetkými potrebnými dokumentmi, bola odovzdaná zriaďovateľovi do troch dní a následne podpísaná štatutárnym zástupcom zriaďovateľa.

Poradné orgány materskej školy

Názov poradného orgánu	Vedúca	Členovia
Pedagogická rada		všetci pedagogickí zamestnanci

d) Údaje o deťoch materskej školy

Názov	Počet
Vyučovací jazyk	slovenský
Počet zriadených tried v školskom roku 2021/2022	7
Počet zapísaných detí v školskom roku 2021/2022	154
Počet stravníkov v ŠJ	154
Počet detí so ŠVVP	0
Počet detí odchádzajúcich do ZŠ	43
Počet detí s odloženým začiatkom PPŠD	1
Počet detí zapísaných na školský rok 2022/2023	158
Počet detí na povinné predprimárne vzdelávanie v školskom roku 2022/2023	44

e) Údaje o počte zamestnancov materskej školy

Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Spolu
14	9	23

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov	Počet
úplné stredné odborné vzdelanie	10
vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa	2
vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa	2
Z toho	
začínajúci pedagogický zamestnanec	2
samostatný pedagogický zamestnanec	12
pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	5
pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou	0

g) Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Názov krúžku	Prevádzkovateľ krúžku	Počet detí v krúžku
Krúžok anglického jazyka	Jarmila Hudačková	44
Krúžok rusínskeho jazyka	OZ Kolysočka - Kolíska	21
Malý bádateľ	Mgr. Kristína Varšová	18
Pohybový krúžok	CVČ Snina	44
S najmenšími k Bohu	CCVČ Snina	10

Názov aktivity	Krátka charakteristika
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deň slovenského kroja ▪ Deň mlieka v školách ▪ Deň srdca ▪ Ujo Ľubo ▪ Zemiakový deň ▪ Jablčková party 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prehliadka detských ľudových krojov na Námestí Centrum spojená s vystúpením ▪ aktivity v triede zamerané na spoznávanie významu mlieka pre zdravie ▪ náučné a športové aktivity zamerané na poznávanie funkcií srdca ▪ O neposlušných baciloch – hudobná rozprávka pre deti o dodržiavaní hygieny ▪ aktivity zamerané na poznávanie rastu, významu a využitia zemiakov ▪ zábavné dopoludnie pre deti spojené s ochutnávkou produktov z jablák

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Deň materských škôl ▪ Farebný týždeň ▪ Katarína ▪ Mikuláš, čo nám dáš? ▪ Karneval ▪ Rozprávkový marec ▪ Zdravý úsmev ▪ Kino – Spievaj 2 ▪ Ponožková výzva ▪ Svetový deň vody ▪ Návšteva v knižnici ▪ Poviem vám básničku ▪ Morena, Morena ▪ Karpatská kraslica ▪ Deň Zeme ▪ Vesmír očami detí ▪ Logická olympiáda pre najmenších ▪ Pomáhať a chrániť ▪ Deň matiek ▪ Cvičím, cvičíš, cvičíme ▪ Na návšteve u hasičov ▪ Deň rodiny ▪ Cesta vláčikom do Stakčína ▪ DOD v ZUŠ ▪ Danko a Janka ▪ Deň stepového tanca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ v rámci tohto sviatku si deti rozvíjali svoje pohybové schopnosti a zručnosti ▪ aktivity zamerané na poznávanie farieb v každej triede ▪ deti si v každej triede pripomenuli ľudové tradície ▪ Mikuláš, Anjeli a Čertík poroznášali deťom krásne darčeky ▪ karnevalová zábava trvala celý týždeň – každá trieda samostatne ▪ každú marcovú nedeľu si mohli deti prísť vypočuť rozprávky do materskej školy ▪ ciele preventívneho projektu boli plnené zážitkovými aktivitami ▪ filmové predstavenie v kine pre deti z triedy Sovičky, Motýliky, Včielky a Slniečka ▪ zapojenie sa do výzvy na znak solidarity a podpory ľudí s Downovým syndrómom ▪ aktivity zamerané na pripomenutie si významu vody pre život na Zemeguli ▪ dopoludnie pri rozprávke v knižnici – deti z tried Motýliky a Sovičky ▪ celoškolské kolo v prednese poézie a prózy detí celej materskej školy ▪ upevňovanie zvykov a ľudových tradícií – rozlúčka so zimou, privítanie jari ▪ návšteva výstavy v Múzeu v Humennom – deti z triedy Motýliky a Sovičky ▪ aktivity zamerané na ochranu Zeme a environmentálne cítenie ▪ zapojenie sa do výtvarnej súťaže – postup prác do celoslovenského kola ▪ zapojenie sa detí z triedy Sovičky a Motýliky do olympiády pre nadané deti ▪ návšteva príslušníkov polície spojená s praktickou ukážkou ▪ slávnostná besiedka v kinosále DK Snina – odovzdávanie darčiekov mamičkám ▪ pohybové aktivity na školskom dvore pri príležitosti Svetového dňa pohybu ▪ exkurzia spojená s odborným výkladom na hasičskej stanici ▪ koncert MalinyJam pre deti a rodičov spojená s bohatým programom ▪ deti z triedy Motýliky a Sovičky na poldennom výlete vlakom do Stakčína ▪ ZUŠ pripravila pre deti z triedy Motýliky a Sovičky zážitkové dopoludnie ▪ divadelné predstavenie pre deti celej materskej školy na školskom dvore ▪ žiaci ZUŠ Merlin predviedli deťom krásu
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cyklistické dopoludnie ▪ Rozprávkový deň detí ▪ MDD ▪ Plavecký výcvik ▪ Škôlkarská spartakiáda ▪ Výlet na Morské oko ▪ DOD – mestská polícia ▪ Motýlia záhrada ▪ DOD - plaváreň ▪ Rozlúčka s predškólákmi v kaštieli ▪ Rozlúčková noc ▪ Dovidenia, škôlka milá 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ náročného stepového tanca ▪ plnenie praktických úloh na bicykli – zdokonaľovanie cyklistických zručností, bezpečnosť na ceste ▪ oslavy dňa detí na Námestí Centrum - tančiareň ▪ školské oslavy MDD – hry, súťaže, kočovné divadlo ▪ plavecký výcvik na plavárni v Snine – deti z triedy Motýliky a Sovičky ▪ prehliadka cvičebných zostáv s hudbou na školskom dvore ▪ rodinný výlet pre deti z tried Motýliky a Sovičky spojený s enviroaktivitami ▪ návšteva Mestskej polície v Snine spojená s výkladom a praktickou ukážkou ▪ pozorovanie vývoja motýľa z húsenice, starostlivosť o ne, vypustenie do prírody ▪ návšteva plavárne – obhliadka priestorov, vodných atrakcií ▪ slávnostná rozlúčka s deťmi z tried Motýliky a Sovičky za účasti rodičov ▪ zábavný večer pre deti z tried Motýliky a Sovičky spojený so spaním v MŠ ▪ slávnostné ukončenie školského roka – skákací hrad, balónové hry
---	--

h) Informácie o projektoch materskej školy, do ktorých je zapojená

Názov projektu	Termín začiatku realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu
Škola podporujúca zdravie	1997	pokračuje
Chceme dýchať čistý vzduch	2000	pokračuje
Zdravý úsmev	2001	pokračuje
Program otužovania	2017	pokračuje
Zdravé nôžky už v škôlke	2018	pokračuje
Se Sokolem do života	2017	pokračuje

i) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI v škole

V školskom roku 2021/2022 nebola inšpekčná činnosť realizovaná.

j) Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy

Materská škola sa nachádza v dvojpodlažnej účelovej budove pavilónového typu. Tri pavilóny A, B a C sú určené na výchovno-vzdelávaciu činnosť detí predškolského veku, v ktorých sa momentálne nachádza 7 tried. Šesť tried má vlastnú herňu, spálňu, šatňu, sociálne zariadenie – detské WC a umyváreň, výdajňu jedla. V novovytvorenej (siedmej) triede sa rozkladajú ležadlá na odpoľňajúci odpočinok v priestoroch herne. V ostatných priestoroch sa nachádza telocvičňa,

logopedická miestnosť, sklad rozumovej výchovy, sklad telesnej výchovy, šatňa pedagogických zamestnancov. Štvrtý pavilón H (hospodársky) je taktiež dvojpodlažný. Na prízemí sa nachádza školská kuchyňa so skladmi, kanceláriou vedúcej školskej jedálne, šatňou a sociálnym zariadením pre zamestnancov školskej jedálne. Súčasťou je kuchyňa pre diétne stravovanie a sklad. Na poschodí je umiestnená riaditeľňa so zborovňou, kancelária administratívneho zamestnanca, pracovňa, sklad čistiacich prostriedkov a kostymérňa.

Všetky triedy sú zariadené detským nábytkom zodpovedajúcim súčasným estetickým, bezpečnostným a funkčným požiadavkám. V každej triede je dostatok výtvarného a pracovného materiálu, učebných pomôcok, hračiek, detských kníh a odbornej literatúry.

Názov	Umiestnenie
Zakúpenie drevených ležadiel a matracov 25 ks	spálňa Sovičky
Zakúpenie kobercov	trieda Sovičky, Včielky
Zakúpenie počítačov	trieda Včielky, riaditeľňa
Zakúpenie farebných ecotankov	trieda Včielky, Sovičky
Zakúpenie párty reproduktorov	trieda Motýliky, Sovičky
Zakúpenie laminátorov	trieda Motýliky, Sovičky, Včielky
Zakúpenie zaobľovačov rohov, rezačov papiera	všetky triedy
Zakúpenie výtvarného, pracovného a iného spotrebného materiálu pre deti a učiteľov	všetky triedy
Zakúpenie robotickej hračky TINY	riaditeľňa
Zakúpenie pomôcok na hudobnú výchovu	riaditeľňa
Zakúpenie magnetických stavebníc	trieda Slniečka, Žabky, Včielky, Motýliky, Sovičky
Zakúpenie nových učebných pomôcok podľa potreby	všetky triedy
Zakúpenie novej detskej a odbornej literatúry	všetky triedy, riaditeľňa
Zakúpenie veľkej hracej zostavy, pružinových hojdačiek, dvojitej závesnej hojdačky	školský dvor – Žabky, Motýliky
Zakúpenie malej hracej zostavy	školský dvor – Slniečka
Zakúpenie odrážadiel	pre triedu Slniečka
Zakúpenie a šitie nových kostýmov na vystúpenia	sponzorské

Materiálno – technický stav

Klady, dosiahnuté výsledky	Najzávažnejšie nedostatky
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Renovácia spálne v triede Včielky – obklad na radiátor, poličky na knihy, pracovný stôl pre PZ, koberec ▪ Renovácia spálne v triede Sovičky – nové drevené ležadlá, nepremokavé matrace, obklad na radiátor, poličky na knihy, pracovný stôl pre PZ, koberec ▪ Nový koberec do herne v triede Sovičky ▪ Skrinky vo výtvarnom centre v triede Slniečka a Motýliky ▪ Renovácia schodísk v pavilóne C a H – výmena linolea, vymaľovanie stien, zábradlia ▪ Výmena žalúzií v herni a spálni – trieda 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rekonštrukcia výdajní jedla – pri 2 triedach ▪ rekonštrukcia sprchových kútov s WC – pri 2 triedach ▪ rekonštrukcia sprchových s WC – šatňa nepedagogických zamestnancov ▪ rekonštrukcia sociálneho zariadenia pre zamestnancov ŠJ ▪ kamerový systém ▪ výmena žalúzií v triedach

<p>Žabky</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rekonštrukcia výdajne jedla pri triede Motýliky – podlaha, obklad, nerezový dvojrez, kuchynská linka, umývačka riadu ▪ Renovácia kancelárie vedúcej školskej jedálne – podlaha, vymaľovanie, kancelársky nábytok ▪ Renovácia školského dvora – pružinové hojdačky, dvojité závesné hojdačky, veľká a malá hracia zostava z bezúdržbového materiálu 	
---	--

k) Informácie o oblastiach, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky a nedostatky

Dlhodobu dosahujeme dobré výsledky v príprave detí na vstup do základnej školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese využívame najčastejšie zážitkové, problémové a kritické učenie, počas ktorého nastáva trvalejšie osvojovanie vedomostí a zručností detí. Vzdelávacie oblasti sú vzájomne prepojené a integrované a vďaka tomu sa nám darí plniť výchovno-vzdelávacie ciele realizáciou obsahu aj z iných vzdelávacích oblastí. Využívame efektívne učenie s aktívnou účasťou detí, kde základnou metódou, formou i prostriedkom je hra. Úlohy a ciele sú diferencované vzhľadom k schopnostiam a rozvojovým možnostiam detí v siedmych heterogénnych triedach.

V priebehu školského roka sme sa zapojili do výtvarnej súťaže Vesmír očami detí, prihlásili sme sa do Logickej olympiády pre najmenších organizovanej Prešovskou univerzitou v Prešove. Krúžková činnosť zabezpečovaná internými aj externými lektormi sa realizovala od začiatku októbra podľa aktuálne platných epidemiologických opatrení. Po uvoľnení opatrení sme v apríli otvorili detské centrum Lienka.

Za pozitíva našej materskej školy môžeme považovať 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, profesionálny prístup pedagógov, výbornú polohu materskej školy, dostatočnú informovanosť pedagogických zamestnancov a rodičov o aktuálnom stave, narastajúci záujem zo strany zákonných zástupcov o materskú školu.

Pre skvalitnenie a rozvoj jednotlivých kompetencií detí odporúčame v edukačnom procese uplatňovať nasledujúce opatrenia:

- zachovať hravý charakter rozvíjania elementárnych základov predčitateľskej, prírodovednej a finančnej gramotnosti,
- naďalej upevňovať a rozvíjať vzťah dieťa – učiteľ založený na dôvere, láske, ohľaduplnosti a zodpovednosti za jeho výchovu,
- efektívne využívať digitálne technológie, ktoré má MŠ k dispozícii s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku,
- vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať individuálne a skupinové formy práce,
- dôslednejšie sa zamerať na kvalitu rozvoja komunikačných schopností detí,
- zamerať sa na správny úchop výtvarného a pracovného materiálu, príboru,
- skvalitniť grafomotorické kompetencie dieťaťa využívaním vhodných pomôcok a pracovných listov od nástupu dieťaťa do materskej školy,
- intenzívne spolupracovať s klinickým logopédom a rodičmi,
- dôslednejšie premyslieť individuálny prístup k deťom s odloženým plnením povinnej školskej dochádzky, spolupracovať s CPPP a P,

Za nedostatok možno považovať vysoký počet detí v jednotlivých triedach.

1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Dotácie z podielových daní obce	Príspevok na výchovu a vzdelávanie na PPV	Príspevky na čiastočnú úhradu výdavkov za pobyt dieťaťa v MŠ	Príspevky do fondu Združenia rodičov
od 9/2021: MŠ – 2 092 €, ŠJ – 386 € na dieťa na rok, od 3/2022: MŠ – 2 305 €, ŠJ – 410 €	43,55 € na dieťa na mesiac	10 € na dieťa na mesiac	15 € na rodinu na školský rok

V Snine 24. 08. 2022

Mgr. Kristína Varšová
riaditeľka MŠ

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov dosiahnutých v školskom roku 2021/2022

Školský vzdelávací program „Zvedavá Kukučka“ s jasne deklarovanou profiláciou materskej školy umožňoval kvalitnú realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania. Nápomocnou bola pozitívna klíma školy, spolupráca s rodičmi a ďalšími organizáciami, realizácia interných projektov. Veľmi dobré priestorové a materiálno – technické podmienky pozitívne ovplyvnili obsah predprimárneho vzdelávania, prispeli ku komplexnejšiemu osvojovaniu poznatkov aj s využitím digitálnej technológie. Silnou stránkou výchovno-vzdelávacieho procesu boli rozvoj psychomotorických kompetencií detí variabilnými telovýchovnými, pohybovými a tanečnými činnosťami, podpora aktívnej komunikácie a vlastnej tvorivosti detí, práca s rôznymi informačnými zdrojmi. Kvôli pretrvávajúcej pandemickej situácii sme aktivity v prvom polroku uskutočňovali prevažne v priestoroch MŠ bez prítomnosti rodičov. V školskom roku 2021/2022 absolvovalo predprimárne vzdelávanie 154 detí vo veku od 2 – 6 rokov, z toho jedno dieťa malo odklad plnenia povinnej školskej dochádzky na základe rozhodnutia CPPPaP a jedno dieťa plnilo PPV formou individuálneho vzdelávania. V dvoch triedach - Slniečka a Motýliky – boli vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňované princípy Montessori pedagogiky. Školskú spôsobilosť dosiahlo 39 detí. Na základe žiadosti zákonného zástupcu a na odporúčanie CPPPaP, bude 5 detí pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania aj v školskom roku 2022/2023. Hodnotiacim kritériom bolo dosiahnutie kompetencií detí primeraných veku, od začiatku dochádzky dieťaťa do MŠ až do jeho ukončenia pred vstupom do základnej školy. Z pozorovania výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach a na základe analýz z jednotlivých tried vyplýva:

V oblasti Jazyk a komunikácia

- grafomotorická úroveň – učiteľky upozorňovali na správne sedenie, úchop grafického materiálu a sklon papiera pri zaznamenávaní grafickej stopy. Tlak na ceruzku je u niektorých príliš slabý alebo neprimerane silný. Pri kreslení na papier, na pracovných listoch veľmi často deti otáčajú papier. Správny úchop držania ceruzky sa upravuje v priebehu školského roka.
- rôzne učebné pomôcky, hračky a materiál sa využíval zámerné, cieľavedome a efektívne,
- v čase hier a hrových činností učiteľky viedli deti k vyhľadávaniu informácií z kníh, časopisov, atlasov, viedli deti k pozitívnemu vzťahu ku knihám a literatúre, rôznymi metódami rozvíjali predčitateľskú gramotnosť detí,
- rečový prejav a slovná zásoba detí je väčša veku primeraná, stúpa počet detí s poruchami komunikácie a výslovnosti, ktorým sa venuje klinická logopedička v spolupráci s rodičmi. Na jej prácu nadväzovali učiteľky .
- zaznamenali sme problém s dodržiavaním pravidiel v komunikácii,
- využívalo sa široké spektrum textov žánrovo rôznorodej detskej literatúry.

V oblasti Matematika a práca s informáciami

- vytvárali sme podmienky na to, aby sa deti aj pri bežných situáciách a činnostiach stretávali s jednoduchou matematikou,
- jednotlivé vzdelávacie aktivity sa realizovali predovšetkým hravou formou, dramatizovaním a formou rôznych hier a jednoduchých súťaží, ako aj účasťou v Logickej olympiáde pre najmenších,
- pri riešení úloh boli uplatňované riadené rozhovory, ktorých súčasťou bolo aj kladenie otázok a pokynov,
- naďalej je potrebné upevňovať u detí schopnosť rozlíšiť a určiť pravú a ľavú stranu, pomenovať priestorové geometrické tvary.

V oblasti **Človek a príroda**

- viedli sme deti k vyjadrovaniu predstáv o predmetoch, javoch a situáciách tak, aby malo každé dieťa možnosť vyjadriť svoju predstavu a prostredníctvom premyslených podnetov učiteľky ju meniť a zdokonaľovať,
- realizované činnosti vzbudzovali u detí snahu poznávať prírodné reálie,
- využívali sme aktivity vychádzajúce z výskumne ladenej koncepcie prírodovedného vzdelávania,
- učiteľky a deti preferujú aktivity realizované na školskom dvore, v prírode. Počas celého školského roka deti absolvovali turistické vychádzky, výlet do CHKO Morské oko, zúčastnili sa osláv Dňa Zeme v spojení s aktivitami, pozorovali vývoj motýľov.

V oblasti **Človek a spoločnosť**

- vychádzali sme z prirodzenej detskej zvedavosti pri poznávaní spoločenského prostredia,
- deti sa zoznamovali s blízkym a vzdialenejším prostredím,
- zvýšenú pozornosť venovali poznávaniu pravidiel cestnej premávky a dopravných pravidiel vo vzťahu k dieťaťu a to v role spolujazdca, cyklistu či kolobežkára, ako aj k ich praktickému overeniu hrou na detskom dopravnom ihrisku,
- spoluprácou s DSS Gabriela, vystúpeniami ku Dňu matiek či účasťou na školských oslavách Dňa rodiny a Ponožková výzva sme viedli deti k zvládaniu vlastných emócií, ale aj vnímaniu citov iných.

V oblasti **Človek a svet práce**

- vytvoril sa priestor s dostatočným materiálnym zabezpečením. U detí sme utvárali a rozvíjali zručnosti zvládať úkony bežného dňa a zručnosti pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote,
- deti pozorovali vlastnosti predmetov, pokusom a omylom skúšali rôzne riešenia, tvorivo pristupovali k využívaniu dostupných materiálov a nástrojov.

V oblasti **Umenie a kultúra**

- pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky. Využívali sme rôzne výtvarné techniky. V regionálnej súťaži Vesmír očami detí sme opäť obsadili prvé miesta.
- v hudobnej výchove sme u detí rozvíjali vokálne, rytmické, inštrumentálne a hudobno-pohybové schopnosti. Vedia vyjadriť náladu piesne a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom, v piesni uplatňujú tanečné prvky, svoje schopnosti uplatňujú v pohybovej improvizácii podľa hudby, ovládajú rytmizáciu pri hre na telo v rôznych postojoch. Radi počúvajú detské piesne a používajú Orffove nástroje.

V oblasti **Zdravie a pohyb**

- deti sú po pohybovej stránke obratné primerane svojmu veku, majú kladný vzťah k pohybu. Zvládli sezónne činnosti a staršie skupiny plavecký výcvik.
- počas celého pobytu v MŠ sme viedli deti k zdravému životnému štýlu. Pohybové aktivity sa využívali každodenne. Deti si osvojovali základné lokomočné pohyby, orientovali sa v priestore, poznávali názvy základných polôh a pohybov učili sa dodržiavať vopred zvolené pravidlá, prekonávali prírodné aj umelo vytvorené prekážky. Pohybové zábavné aktivity sme realizovali prostredníctvom celoročného projektu „Se Sokolem do života“. Deti úspešne zvládli aj hromadné cvičenie s hudbou „Škôlkarskú spartakiádu“. Pri týchto činnostiach sme využívali priestory MŠ, školský dvor, telocvičňu CVC, mestskú plaváreň.

Získané vedomosti, schopnosti a zručnosti deti preukázali na akciách organizovaných v MŠ a na verejnosti.

Rada školy pri Materskej škole, Kukučínova 2544/7, Snina

Vyjadrenie rady školy k predloženej správe

Rada školy pri Materskej škole, Kukučínova 2544/7, Snina

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy, Kukučínova 2544/7, Snina za školský rok 2021/2022 a odporúča ju zriaďovateľovi Mestu Snina

schváliť.

V Snine 07. 09. 2022

Iveta Tatičová
podpredsedníčka RŠ